

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
**IZTAPALAPA**

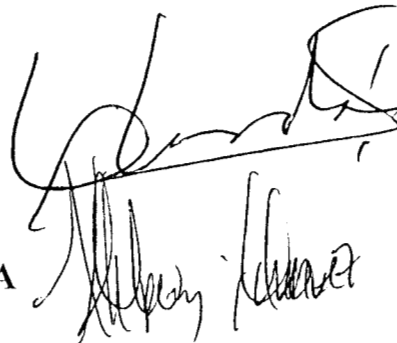
TEMA .- *PENSAMIENTOS Y ATRIBUTOS SOBRE LA VIOLENCIA*  
*INTRAFAMILIAR*

PRESENTA TESINA: *RUIZ CABRERA ISABEL*  
*PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIATURA EN*  
*“PSICOLOGÍA SOCIAL”*

PROFESORES:

ASESOR: OSCAR RODRIGUEZ CERDA

LECTOR: OMAR MANJARREZ IBARRA



JULIO 1998

# INDICE

	PAG
<b>RESUMEN</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>2</b>
<b>CAPITULO 1</b>	
<b>1.1 ACTITUDES</b>	<b>4</b>
1.1.1 QUÉ SON LAS ACTITUDES	4
1.1.2 SENTIMIENTOS EVALUADORES	4
1.1.3 COMPONENTES DE LA ACTITUD	5
1.1.4 FUNCIONES DE LA ACTITUD	6
1.1.5 FORMACIÓN DE LAS ACTITUDES	7
1.1.6 PORQUÉ SON IMPORTANTES LAS ACTITUDES	8
<b>1.2 ATRIBUTOS</b>	<b>9</b>
1.2.2 PROCESO DE LA ATRIBUCIÓN	10
1.2.3 CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA ATRIBUCIÓN	10
1.2.4 FUNCIONES DE LA ATRIBUCIÓN	11
1.2.5 PORQUÉ NOS FORMAMOS ATRIBUTOS	11
<b>CAPITULO 2</b>	
<b>2.0 METODOLOGÍA</b>	<b>13</b>
2.1.1 HIPÓTESIS	13
2.1.2 VARIABLES	13
2.1.3 OBJETIVOS	13
2.1.4 MUESTRA	13

2.1.5 HERRAMIENTAS DE TRABAJO	14
2.1.6 ANÁLISIS DE CONTENIDO	16
2.1.7 CUESTIONARIO DE ACTITUDES/ATRIBUTOS	17
2.1.8 CUESTIONARIO DE ATRIBUTOS	18
<b>CAPITULO 3</b>	
<b>3.0 RESULTADOS</b>	21
3.1.1 INSTRUMENTO 1 (ENTREVISTAS)	23
3.1.2 INSTRUMENTO 2 (ACTITUDES/ATRIBUTOS)	24
3.1.3 INSTRUMENTO 3 (ATRIBUTOS)	32
<b>CAPITULO 4</b>	
<b>4.1 CONCLUSIONES</b>	39
4.2 HIPÓTESIS EXPLICATIVAS DE LAS CORRELACIONES ALTAS DE LOS GRUPOS DE HOMBRES Y MUJERES	42
<b>ANEXOS</b>	
<b>ANEXO 1</b> (60 ENTREVISTAS)	43
<b>ANEXO 2</b> (PORCENTAJES E LOS RESULTADOS OBTENIDOS DEL CUESTIONARIO "ACTITUDES/ATRIBUTOS)	63
<b>ANEXO 3</b> (SABANAS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DEL CUESTIONARIO DE ATRIBUTOS PARA EL GRUPO DE HOMBRES Y DE MUJERES)	65
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	67

## **RESUMEN**

Para el presente trabajo se desarrollo en base a la "Teoría de las actitudes"; la finalidad, encontrar los procesos por los que la gente asume determinada conducta ante el tema de la violencia intrafamiliar.

A partir de los instrumentos que se aplicaron a los dos grupos hombres y mujeres, las respuestas que manifestaron, están fundamentadas sea por alguna vivencia, experiencias y creencias, etc. Básicamente ambos coinciden que la violencia es anómala y que afecta las relaciones de los seres humanos, pero sobre todo a las mujeres y niños. En ellos están dirigidas las agresiones, físicas como verbales, a la mujer se le trata a base de golpes y humillaciones y por lo tanto la mantienen sumisa, de igual forma se trata a los hijos.

Los factores sociales son agentes determinantes para orillar a las personas a generar violencia, como es la falta de comunicación, la falta de respeto, el machismo y la falta de educación. A su vez el hombre manifiesta que es responsable de que se origine violencia, pero fundamentalmente esta aunado con lo anterior, el hombre através de la educación de que fue objeto como es el machismo. promueve la violencia en cualquiera de sus manifestaciones.

Por otro parte se observa que la mujer reitera que la violencia esta dada cuando los padres recurren a la fuerza física para agredir a los hijos principalmente, como método para corregir a estos.

## **INTRODUCCIÓN**

El tema de investigación tiene la finalidad de ubicar cuales son los factores ó fenómenos más representativos que hacen que se genere violencia intrafamiliar. Y que a través de las relaciones interpersonales, como una forma de vida; la incomunicación, la falta de respeto, el machismo, la falta de educación, la falta de trabajo como de dinero etc. son factores sociales que provocan en determinado momento algún tipo de violencia dentro de la familia, y por lo tanto destruye las relaciones afectivas de los integrantes de ésta.

La investigación se realizó en la Colonia Progreso Nacional. En esta colonia popular, se presenta la violencia en todas sus manifestaciones, por lo tanto fue objeto de investigación, entender con mayor claridad que es lo que realmente origina la violencia. La muestra fue al azar, no se considero alguna característica especial para el desarrollo el trabajo solamente se ocupo los géneros mujeres y hombres.

Para el presente trabajo se realizaron 3 instrumentos, de los cuales los dos primeros sirvieron de apoyo para darle continuidad a otro instrumento y a su vez obtener resultados de éste último instrumento.

La investigación se inicio con *entrevistas* a las amas de casa ya que la información que ellas manifestaron, fue básica para obtener una serie de fases que sirvieron para realizar el cuestionario de actitudes/atributos y obtenido los resultados de este instrumento se prosiguió a estructurar el último, cuestionario de atributos. Para el caso de las entrevistas fue necesaria la participación de amas de casa, con el fin de obtener contenido de lo que pensaban al respecto del tema de violencia intrafamiliar, para los casos de los cuestionarios, se requirió de sujetos de los dos géneros 45 hombres y 45 mujeres.

En el capítulo 1 se presenta las teorías que sustenta la investigación. Se hizo una recopilación de las teorías "actitudes" y de "la atribución". Para este caso se trato de entender qué significa cada una de ellas, como las funciones que desempeñan. Que posteriormente ayudaron a entender y conocer, cuales son las

procesos en los que la gente asume determinadas conductas ante un tema de interés social como es el caso de la *Violencia intrafamiliar*.

En el capítulo 2 se contempla la *metodología*. Para éste capítulo se dan a conocer con detalle, el proceso que se le siguió a cada uno de los instrumentos. Para las entrevistas solo fue necesario las respuestas que dieron a conocer las amas de casa, es menester mencionar que no se obtuvieron resultados en números, sólo se requirió el contenido de las entrevistas. La razón, dar seguimiento al los siguientes instrumentos.

En el capítulo 3 se aprecian los *resultados* que arrojaron los instrumentos, de manera global se hizo una interpretación de para cada uno de los instrumentos a utilizar. En este capítulo se detallan los resultados obtenidos en cada unos de los instrumentos, tanto de los porcentajes para el cuestionario 1, como las correlaciones que se hicieron en el cuestionario 2.

En el 4 cuarto capítulo se culmina con detalles la interpretación de los resultados obtenidos para cada uno de los instrumentos.

## MARCO TEÓRICO

### ACTITUDES

#### QUÉ SON LAS ACTITUDES

Las actitudes son lo que nos gusta o nos disgusta. Son nuestras afinidades y aversiones hacia objetos, situaciones personales grupo y cualquier otro aspecto identificable de nuestro ambiente. Así las actitudes son nuestros sentimientos evaluadores bueno/malo hacia determinados objetivos. La actitud es una predisposición para responder de una manera favorable o desfavorable respecto a un objeto o símbolos, ya que no se nace con aprobación o desaprobación. Las actitudes se desarrollan a través de los años.

#### SENTIMIENTOS EVALUADORES

Los sentimientos evaluadores son el efecto que despiertan nuestras emociones que de alguna manera incierta moviliza el recuerdo de las experiencias vividas. Las respuestas que la persona emite frente al objeto de la actitud son susceptibles de una clasificación triple según predominen en ella los elementos de información, creencias, afectivas o de intención conducta.

"En la fuerza de asociación influye esta clasificación, si bien es que no lo hagan con la misma intensidad" (1) AZJEN PSICOLOGÍA SOCIAL PAG,500

Es decir si la persona asocia el objeto con la evaluación por medio de un conocimiento amplio y detallado de las propiedades y características del objeto se

da un proceso cognitivo, si la evaluación se da de las experiencias intensas de carácter más o menos es afectiva, y es conductal si la evaluación surge de manera gradual de la implicación conducta de la persona con el objeto.

---

### LOS COMPONENTES DE LA ACTITUD

La consecuencia es que una actitud tiene estos tres componentes de manera sencilla el *componente afectivo*; comprende nuestras emociones (+ ó -) acerca de algo, lo que sentimos acerca de ello, el *componente conductal*; consiste en una predisposición o intención para actuar de modo específico que sea coherente con nuestra actitud, y por último el *componente cognitivo*; implica las creencias y los pensamientos que tenemos acerca del objeto de nuestra actitud.

Los tres componentes coinciden sin embargo en un punto en que todos ellos son evaluaciones del objeto de la actitud. "La actitud en si misma no es directamente observable es una variable latente" (2) AZJEN PSICOLOGÍA SOCIAL 1989 PP.497



---

**FUNCIONES DE LAS ACTITUDES**

---

Muchas de nuestras actitudes se forman como resultado de las recompensas y castigos que hemos recibido en acciones pasadas. Desempeñan una función instrumental; ayudan a aumentar al máximo las recompensas futuras y a minimizar los castigos futuros, las actitudes también pueden desempeñar la función de conocimiento, al ayudar a entender e interpretar los eventos que de otra manera sería difícil de explicar. Una tercera función es proyectar a los individuos a admitir a sí mismos sus verdades básicas desfavorables, este tipo de actitudes defensivas del yo protegen la autoestima y el concepto que la persona tiene de sí misma, por último las actitudes pueden desempeñar una función que expresa valores.

Del mismo modo las actitudes pueden desempeñar diferentes funciones. Estas actitudes permiten a los individuos expresar su unidad, identidad y valores.

---

## FORMACIÓN DE LAS ACTITUDES

---

Las actitudes de la gente hacia diferentes objetos o problemas sociales se desarrollan a través de los años. "Las actitudes se forman de manera en que sentimos acerca de objetos o personas, depende de lo que conocemos acerca de ello, es decir las actitudes "sentimientos" dependen de algún modo de las creencias" (3) FISHBEIN, AZJEN PSICOLOGÍA SOCIAL 1975 PP 82 Estos autores proponen que las creencias de una persona acerca de un objeto determinan como siente la persona al respecto ante una situación; es decir las actitudes del individuo determinan como el individuo se comporta hacia el objeto o situación, la actitud de una persona hacia algún objeto está determinada por una combinación compleja de "creencias" notables hacia el objeto.

Uno de los procesos básicos que determinan la formación y desarrollo de las actitudes se da en base a los principios del aprendizaje, otro proceso es el proceso vicario, es cuando una persona aprende algo mediante la observación de los demás de igual forma también da cuenta del desarrollo de las actitudes otro de los procesos básicos es el acondicionamiento operante, cuando las actitudes que se refuerzan ya sea verbal o no verbal tienden a conservarse y en sentido inverso, cuando la actitud de una persona provoca ridiculización de los demás, ésta puede modificar o abandonar esa actitud.

Por otra parte la fuente de las creencias están dadas básicamente de la experiencia personal directa y de la demás gente. Mucho o quizá la mayor parte de nuestro conocimiento proviene de nuestras experiencias personales, en adición a la experiencia personal directa se obtiene mucha información de las demás personas.

Los padres tienen una profunda influencia de nuestras creencias en general respetamos a nuestros padres, confiamos en ellos y por lo tanto no es sorprendente que adoptemos muchas creencias, resultantes en actitudes.

También se depende de un grupo de amigos y compañeros para obtener información, por otro parte las instituciones, ya que desde muy temprana edad, la institución más importante para moldear nuestras creencias es el sistema escolar, este socializa al niño dentro de las creencias y sistemas de valores de la sociedad. Y por último los medios definen la realidad para su público lo cual puede influir en lo que "aprenden" por lo tanto estos medios pueden tener efectos intencionales sobre las creencias, actitudes y conductas del público

**PORQUÉ SON  
IMPORTANTES LAS ACTITUDES**

---

Generalmente las actitudes son relativamente permanentes, esto es que los sentimientos de la gente hacia los objetos y personas son por lo regular estables. Aunque estas a su vez no pueden cambiar de un día para otro, no se nace con aprobación o desaprobación, las actitudes se aprenden. por lo tanto son relativamente permanentes, y pueden ser mediadas y empleadas para predecir alguna acción.

## ATRIBUTOS

Heider fue el primero que abordó el estudio del "proceso atributivo", dado que consideraba básica el funcionamiento psicológico de las personas dedicó buen número de experimentos y gran parte de su elaboración teórica a explicar la tendencia de las personas a buscar las *causas* de los sucesos que ocurren a su alrededor, especialmente de aquellos que resultan extraños a se salen de la *norma*. Un suceso queda explicado satisfactoriamente cuando se descubre porqué ha ocurrido.

Para ello es necesario seguir las reglas de la psicología ingenua de la acción, en esencia, reglas de inferencia de sentido común que usa la gente cuando quiere contestar con unas mínimas garantías de verosimilitud a la pregunta de porqué. La razón de esta divergencia está en la forma en que cada persona ha usado los elementos de información disponible.

El "proceso atributivo" comienza según Heider, con la observación de una conducta y finaliza cuando el observador cree encontrar la causa que lo produjo.

Las atribuciones internas o personales sirven para predecir la conducta. (Jones y Davis actitudes pg 242), se centran en el estudio del tipo de atribuciones a las que denomina inferencias correspondientes, ya que infieren directamente la disposición o característica personal del sujeto a partir de la conducta observada. Para que se produzca una inferencia correspondiente debe darse una condición previa, *intención*

Si una persona ha realizado una conducta de forma no intencional dicha conducta no podrá atribuirse a sus características personales.

---

**PROCESO DE LA ATRIBUCIÓN**

---

De esta manera cuando hablamos de los acontecimientos ordinarios y la manera como explicamos concede gran importancia a las propiedades importantes del carácter y de la psicología de otra persona, pueden ser sus acciones, sus motivos, sus afectos, sus creencias etc. Por otra parte si no se atribuye el comportamiento de una persona a estos rasgos latentes sus actos seguirán siendo en gran parte incomprensibles.

**CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LOS ATRIBUTOS**

---

La mayoría de nosotros nos intrigan las razones subyacentes a un comportamiento determinado, pero tal parece que el deseo de saber porqué suceden las cosas y porqué la gente hace lo que hace parece ser una parte esencial del ser humano. en la teoría de la Atribución, trata de explicar porque decimos en base en muestras del comportamiento de un individuo, cuáles son las causas específicas de ese comportamiento, " las personas realizan en muchas ocasiones sus atribuciones partiendo de creencias previas, lo que en un momento determinado simplifican el proceso atributivo " (kelley y michela 1980 p.251)

---

**FUNCIONES DE LAS ATRIBUCIONES**

---

Se distinguen en tres: control, autoestima, y presentación del yo. La de control incluye tanto la explicación como la predicción de la conducta. La función de la autoestima claramente se manifiesta en los sesgos egocéntricos. La función de auto presentación o presentación del yo no es tan frecuente, pero tiene importancia cuando mediante la comunicación de la atribución a otras personas se consigue su aprobación o se evitan situaciones embarazosas

**PORQUÉ NOS FORMAMOS  
ATRIBUTOS**

---

Una de las razones para hacer atribución es responder a una pregunta específica. "Otros creen que la gente esta constantemente haciendo atribuciones causales a fin de entender, predecir y controlar su mundo" (Heider 1958 PP.134 actitudes) a barquilla capacidad de demostrar nuestra capacidad para predecir y controlar acontecimientos pueden estimular las atribuciones. \* Las atribuciones también se hacen para justificar nuestras acciones.\* Se tiende a dar crédito a nuestros éxitos y evitar responsabilidades por nuestros fracasos.\*Tendemos a percibir a causas de los acontecimientos que benefician o dañan a la gente de manera que hagan que al mundo menos amenazante para nosotros

El proceso atributivo se considera originalmente como un procesamiento de información en el que se establecen directamente relaciones causa-efecto, es decir, que muchos de los datos de investigación han puesto en evidencia la necesidad de considerar una perspectiva de procesamiento socializado, que se basa en los aprendizajes pasados y en formas de pensar que se transmiten a través de la comunicación. (Kelley, y Michela 1980, actitudes pag 251) reconocen que las personas realizan en muchas ocasiones sus atribuciones partiendo de creencias previas, lo que simplifica eternamente el proceso atributivo.

## **METODOLOGÍA**

### **HIPÓTESIS:**

H.T.= LA VIOLENCIA DEPENDE DEL TIPO DE RELACIÓN SOCIAL QUE LAS PERSONAS TIENDEN ENTRE SI.

### **VARIABLES:**

V.D=ATRIBUTOS, CREENCIAS, EXPERIENCIAS.

V.I.=VIOLENCIA INTRAFAMILIAR CARACTERIZADA MEDIANTE CUESTIONARIOS SOBRE EL TEMA.

### **OBJETIVOS:**

ANALIZAR LAS CONSECUENCIAS A NIVEL INTRAFAMILIAR QUE TRAE CONSIGO DE MANERA LATENTE Y MANIFIESTA LA VIOLENCIA A PARTIR DE LA CARACTERIZACIÓN DE CUESTIONARIO.

## **MUESTRA**

La participación de la muestra fue fundamental pero sobre todo las respuestas que manifestaron durante la aplicación de los instrumentos fue representativa para el desarrollo del presente trabajo

Se necesito las participación de 240 sujetos, ya que para cada uno de los 3 instrumentos se contemplo solamente las necesidades de lo que se requería para la investigación, por lo tanto fue necesario dividir los sujetos en grupos.

Para el primer instrumento se necesito la colaboración de 60 amas de casa, la idea, conocer el contenido de lo que para ellas representa la violencia intrafamiliar y a la vez utilizar esta información para estructurar los siguientes instrumentos. Ésta información se obtuvo de la participación de las amas de casa a través de las entrevistas que se realizo a cada una de ellas. Si bien su participación se considero como requisito, ya que ellas son víctimas con mayor frecuencia de la violencia que se genera dentro de la familia



Se puede inferir que son mujeres de pocos recursos, a través de su forma de vestir y en la manera como se expresan, culturalmente son pobres de conocimientos, se proyectan manifestando alguna que otra vez palabras altisonantes, de la misma manera aluden su situación a ver interrumpido sus estudios, ya sea por casarse a muy corta edad o lo que es común se presentan embarazos no planeados y por lo tanto no deseados.

Son mujeres dependientes y por lo tanto no tienen perspectivas de calidad de vida, no demuestran criterio ante ésta, mucho menos tratan de ser objetivas. No muestran un interés por su persona, su aspecto personal no es del todo bien.

En el siguiente cuestionario de actitudes/atributos, como en el último instrumento de atributos fue necesaria la participación de 180 sujetos, 90 sujetos para cada instrumento, 45 hombres y 45 mujeres esto, el fin captar lo más relevante que representa para cada grupo, el tema de la violencia intrafamiliar, a través de los cuestionarios.

## **HERRAMIENTAS DE TRABAJO**

Para el primer instrumento se ocupó una grabadora marca "general electric" acompañado con un microcasett con duración de 60 minutos. Para las respuestas que dieron las amas de casa ante el tema de la violencia intrafamiliar.

En el segundo instrumento solo se ocupó una calculadora, para obtener el porcentaje de las frases que fueron más representativas para cada grupo.

En el caso del tercer instrumento, fue necesario el apoyo de las funciones estadísticas; como fue la media, la desviación estándar, la "r" de pearson para realizar las correlaciones necesarias de cada ítem.

En el presente apartado se hace referencia al procedimiento y la forma que se estructuró cada uno de los instrumentos. Se aplicaron 3 instrumentos y cada uno de ellos arrojó resultados importantes que posteriormente se darán a conocer en el apartado correspondiente.

En el primer instrumento se aplicaron 60 entrevistas en la colonia Progreso Nacional dentro de la Delegación Gustavo A. Madero, todas ellas amas de casa.

Las cuales se realizaron con grabadora en mano con la pregunta ¿qué opina al respecto del tema ¿la violencia intrafamiliar”?

Posterior a recabar las entrevistas grabadas se inició a transcribir cada una de estas tal como fueron narradas por las amas de casa, con el fin de construir el contenido de lo que para ellas representa la “Violencia Intrafamiliar”. Cada una de las entrevistas, se les realizó un tratado especial “Análisis de contenido”, que más adelante se dará a conocer con detalle. Las 60 entrevistas que se realizaron a las amas de casa se pueden consultar en el apartado de los anexo. ANEXO 1

Aunado con lo anterior se realizó una etnografía de las amas casa para conocer de manera global las características que conforman su vida de las mujeres; éste procedimiento se realizó en base a la observación del entrevistador y por supuesto a las respuestas que dieron con respecto al tema de la violencia intrafamiliar.

Es pertinente mencionar que el “análisis de contenido” como el cuestionario de actitudes/atributos, son consecuencia del desarrollo que cada instrumento tuvo en su momento y que posteriormente dieron continuidad a otro; en lo que se refiere al último instrumento de “atributos” dio paso finalmente a las conclusiones.

## ANÁLISIS DE CONTENIDO

Posteriormente a las entrevistas, se realizó un 'análisis de contenido' a cada una de ellas, con el fin de construir el contenido de lo que las mujeres piensan con respecto al tema de la violencia intrafamiliar, en el cual consistió en realizar preguntas, ¿cómo la definen? y ¿qué significa? para conocer con detalle lo que para ellas representa la violencia intrafamiliar. A continuación se presenta la estructura del análisis de contenido de las entrevistas. CUADRO 1

### ANÁLISIS DE CONTENIDO

CÓMO LA DEFINEN	QUÉ SIGNIFICA
La mujer por casarse muy chica con un hombre mayor, empieza a ya no querer estar con su marido, por que encontró alguien mejor que su esposo, ya sea el apoyo económico o le da más comprensión y es aquí donde se da la infidelidad; se da el caso que ella inventa excusas para salir con el otro y cuando llega a la casa su esposo le dice de donde vienes o por que llegas tarde y es aquí donde se propicia la discusión o la violencia física	<ul style="list-style-type: none"> <li>* La mujer por casarse muy joven</li> <li>* Búsqueda de apoyo económico y comprensión</li> <li>* Infidelidad. eludir responsabilidades</li> </ul>

CÓMO LA DEFINEN	QUÉ SIGNIFICA
Es muy trascendental en la familia porque no nada más queda en la familia, se da en una persona que no da comunicación y paz, que da más bien, pienso que la violencia empieza desde el momento en que los padres no están preparados para ser padres, ni tampoco como pareja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sujeto no da comunicación ni paz</li> <li>* No saber ser padres</li> <li>* No saber ser pareja</li> </ul>

CUADRO 1

En el apartado ¿qué significa? se obtuvo una lista de frases que las propias amas de casa hacen mención, y que para ellas son muy representativas, de las cuales se eligieron al azar 10 frases y que posteriormente se estructuró un cuestionario de actitudes/atributos.

### **CUESTIONARIO DE ACTITUDES/ATRIBUTOS**

Para este cuestionario se considero 90 sujetos; 45 hombres y 45 mujeres, de las cuales se realizaron en la colonia Progreso Nacional. Para este primer cuestionario de actitudes se pidió a los sujetos, hombres y mujeres que eligieran 3 frases y que a su vez las calificaran del 1 al 3 de acuerdo a la importancia que ellos consideraban de las frases como agentes que generan la "violencia intrafamiliar".

A continuación se muestra el cuestionario de actitudes 7 atributos. CUADRO 2

#### **CUESTIONARIO DE ACTITUDES/ATRIBUTOS**

Falta de educación.	<input type="text"/>
Repetir patrones de conducta.	<input type="text"/>
Falta de comunicación.	<input type="text"/>
Sumisión.	<input type="text"/>
Falta de autoestima.	<input type="text"/>
Machismo.	<input type="text"/>
Escasez de trabajo.	<input type="text"/>
Falta de respeto.	<input type="text"/>
Infidelidad.	<input type="text"/>

*CUADRO 2*

Posteriormente se realizó una sabana tanto para el grupo de mujeres como para el grupo de hombres, en ellas se colocaron las veces que fueron mencionadas las frases más representativas para cada uno de los grupos. Para procesar la información se realizó porcentajes en cada una de las frases, que dieron a escoger cada uno de los grupos, este procedimiento se llevó a cabo con una regla de tres en el cual consiste en multiplicar 100 por el número de veces que mencionaron para cada frase, después se divide el resultado con el número de sujetos de cada grupo 45 hombres y 45 mujeres. Las sabanas se pueden apreciar en los anexos. ANEXOS 2

### **CUESTIONARIO DE ATRIBUTOS**

Con las 9 frases que se eligieron con el criterio antes mencionado se estructuró un cuestionario de atributos, las frases se pusieron al azar, esto a manera de no caer en confusiones los sujetos con respecto a lo que se quiere investigar. Se aplicó a la misma muestra como en el anterior instrumento a 90 sujetos 45 hombres y 45 mujeres, dentro de la colonia Progreso Nacional. En esta ocasión se les pidió a los sujetos que calificaran de 0 a 10 la situación que ellos consideraran como causa de la violencia intrafamiliar, del 0 al 4 se consideraba como no causa. del 6 al 10 se consideraba como si causa y por último si optaban por el 5 se tomaba como neutrales al tema. CUADRO 3

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA

Se está realizando una encuesta sobre la "violencia intrafamiliar" de la manera más atenta contesta lo que se te pide.

Necesitamos que califique, de acuerdo a una escala de 0 a 10, la situación que usted reconoce como la causa de la violencia familiar. El cero (0) indicará no puede ser una causa y el diez (10) indicará si es una causa, si usted califica a una frase con cinco (5) esto indicará neutralidad

*EJEMPLO: "DISCUTIR FRENTE A LOS HIJOS"*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(No puede ser causa)

(Neutralidad)

(Sí es una causa)

A.- "Antes de agredir es necesario hablar de los problemas, no hay que llegar a los golpes mucho menos golpear a los hijos, todos entendemos hablando "

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

B.-"La gente se hace violenta por el desempleo, porque se alteran por el estrés y la falta de dinero"

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

C.-"Padres que se pelean, gritan y se insultan"

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

D.-"Son problemas que pueden ocurrir de padres a hijos de hijos a padres o entre hermanos, la raíz de todo está en la educación de la familia, ver si los padres gritan o hacen y de ahí lo adquieren los hijos también".

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

E.-"El papá sólo quiere dar ordenes, quieren que se hagan las cosas como él dice; sino se le obedece les pega a mis hijos; les dice "mensos", "inútiles". Cuando se les agrede verbalmente ya sea "cállate" o "tú no sabes nada", "no tienen la confianza de decirnos las cosas".

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

F.-"Papas que golpean a sus hijos "

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

G.-"La falta de educación del varón, pues tiene una cierta idea de machismo y que tiene el poder; que debe de tener a la mujer sumisa y tratar a la mujer a base de golpes

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

H.-"El marido que ofende a su esposa y que la trata con humillación"

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

I.-"Depende de la educación que te hallan dado de la estabilidad y la forma como vives, el ejemplo que te hayan dado, todo eso es como una cadena

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Gracias por su participación

.CUADRO 3

Al termino de la aplicación de este cuestionario se vaciaron los resultados en una sabana por cada grupo hombres/mujeres, en un programa especial llamado excell, en el cual consiste poner de forma horizontal los ítems y de forma vertical a los sujetos y de esta manera llevar un orden y realizar las correlaciones correspondientes a cada grupo, como se menciona anteriormente, se llevo acabo este procedimiento en base a un programa excell, en el cual consistió en ocupar funciones estadísticos para obtener resultados, De antemano para cada uno de los resultados se encuentran consideradas las medias, las desviaciones estándar y la "r" de pearson. VER ANEXO 3

## RESULTADOS

Los resultados que se muestran en el presente capítulo se dieron en base a los tres instrumentos que se realizaron para este trabajo. Cada uno de los instrumentos se estructuró de manera diferente para obtener una variedad de resultados, y a través de estos, dar continuidad a otros instrumentos, como también en la forma que se aplicaron a los sujetos fueron, de distinta manera, más adelante se darán a conocer con detalle.

Para el primer instrumento es importante mencionar que no se requirió de alguna función estadística, básicamente se ocupó la información que las amas de casa dieron a conocer en sus respuestas y posteriormente se transcribieron las entrevistas tal cual fueron mencionadas por ellas.

Aunado a lo anterior se realizó una etnografía de las amas de casa, el fin conocer de manera global algunas de las características que poseen las mujeres (amas de casa) de la colonia Progreso Nacional. A continuación se muestra un cuadro de las características ya mencionadas.

Como se observa en el TABLA 1, fundamentalmente son mujeres que tienen muchos problemas, que cuentan con lo indispensable para vivir, pero lo que pesa en ellas es haber truncado sus estudios básicos y casarse a muy temprana edad, se justifican que no pueden seguir estudiando; porque deben estar al cuidado de la casa y por supuesto de los hijos. Pero el problema que está presente en la vida de estas mujeres es no entenderse con sus parejas, existe una diferencia de ideología y un sin fin de factores externos que más adelante se mencionarán en los resultados que dieron a conocer los instrumentos.



**ETNOGRAFÍA DE LAS AMAS DE CASA DE LA COLONIA PROGRESO NACIONAL  
EN LAS QUE:**

- TIENEN EDADES DE 18-45
- SON CASADAS
- ESTUDIOS BÁSICOS TRUNCADOS
- 2 A 3 HIJOS
- SU TRABAJO ES EL CUIDADO DE LA CASA  
Y DE LOS HIJOS
- SU NIVEL DE VIDA ES MEDIO BAJO
- CUENTAN CON LO INDISPENSABLE
- TODOS LOS SERVICIOS
- SU NIVEL EMOCIONAL ES POCO FAVORABLE  
TIENEN PROBLEMAS PRINCIPALMENTE CON  
SUS ESPOSOS

*TABLA 1*

## **INSTRUMENTO 1 (ENTREVISTAS)**

La violencia intrafamiliar es un problema cotidiano que puede ser física o mental en menor a mayor medida. Básicamente en las entrevistas las mujeres manifiestan un total desagrado, ante éste tema tan controvertido.

En sus respuestas narran que fueron víctimas de algún tipo de violencia o son víctimas de algún tipo de ellas. Su actitud ante este tema asumen que esta determinada por experiencias, vivencias, etc.; de igual forma son aprendidas de manera relativamente permanente y por lo tanto son determinantes importantes para la conducta de las "amas da casa".

Casualmente éstas son las que se encuentran al cuidado del hogar y de los hijos, por lo tanto, son ellas las que viven cualquier tipo de manifestación de la violencia.

Se señala que el hombre (varón) manifiesta algún tipo de violencia, cree tener la capacidad de tratar a su esposas e hijos con humillación, como también hacer uso de su fuerza física. Se considera que la violencia intrafamiliar es anómala que es cosa de poder castigar a los hijos cuando se portan mal y de ésta forma corregirlos.

La raíz de la violencia esta generada por problemas que se dan dentro del matrimonio, principalmente de tipo económico y la no compatibilidad de ideas, y factores externos que propician la violencia intrafamiliar, como es la ausencia de comunicación es un agente determinante, acompañada de esto se encuentra la falta de autoestima y a su vez origina la falta de respeto por las personas que le rodean.

En otro sentido la educación que se da a los hijos lo aprenden y por lo tanto lo reflejan; ver que los padres pelean o se gritan; la violencia influye desde muy temprana edad, para continuar en la edad adulta. Hablarles a los hijos agresivamente, dirigirnos con palabras altisonantes son formas que generan patrones de conducta.

La violencia se encuentra en donde las mujeres se autodevalúan, dejan que las maltraten y no hacen algo por devolver su integridad como mujeres. Las entrevistas se localizan en el ANEXOS 1

## **INSTRUMENTO 2 ACTITUDES/ATRIBUTOS**

Partiendo del instrumento anterior se construyó el cuestionario de actitudes/atributos. En esta ocasión se muestran los resultados que arrojó las respuestas de los 90 sujetos 45 hombres y 45 mujeres.

En el apartado ¿Qué significa? del análisis de contenido se eligieron las 10 frases más representativas que originalmente generan violencia intrafamiliar y que posteriormente dio paso al instrumento a tratar.

En los siguientes TABLAS 2 se muestran las frases y los porcentajes que cada grupo considero como agente de la violencia intrafamiliar en sus respuestas tanto para el grupo de hombres, como para el grupo de mujeres.

Del lado derecho se observa el rango que tuvo cada una de las frases; de manera general los porcentajes son similares para el grupo de hombres como para el grupo de mujeres. el mayor porcentaje lo obtuvo "Falta de Comunicación" con un 31.11% le sigue "Falta de Comunicación" con un 26.% , "Falta de respeto" y "Machismo" con un 17.77% y 15.55% respectivamente

Fundamentalmente se consideró los frases que obtuvieron el mayor porcentaje y sobre todo, que se halló una similitud tanto en las frases que dieron como respuestas como en los porcentajes que se dio para éstas mismas.

PORCENTAJES DE LAS FRASES QUE CONSIDERARON COMO SIGNIFICATIVAS PARA EL GRUPO DE MUJERES

FRASES	1	2	3	RANGO
MADRES QUE TIENEN LA CULPA	4 = 8.8%	0 = 0%	3 = 6.6%	6
FALTA DE EDUCACIÓN	12 = 26%	5 = 11.11%	6 = 13.33	2
REPETIR PATRONES DE CONDUCTA	7 = 15.5%	1 = 2.22%	2 = 4.44%	5
FALTA DE COMUNICACIÓN	14 = 31.11%	8 = 17.77%	9 = 20%	1
SUMISIÓN	1 = 2.2%	4 = 8.88%	1 = 2.22%	7
FALTA DE AUTOESTIMA	0 = 0%	3 = 6.66%	3 = 6.6%	7
MACHISMO	4 = 8.8%	9 = 20%	7 = 15.55%	4
ESCASEZ DE TRABAJO	0 = 0%	5 = 11.11%	5 = 11.11%	3
FALTA DE RESPETO	1 = 2.2%	8 = 17.77%	7 = 15.55%	5
INFIDELIDAD	2 = 4.4%	2 = 4.4%	2 = 4.4%	6

*TABLA 2*

PORCENTAJES DE LAS FRASES QUE CONSIDERARON COMO SIGNIFICATIVAS PARA EL GRUPO DE HOMBRES

FRASES	1	2	3	RANGO
MADRES QUE TIENEN LA CULPA	1 = 2.22%	1 = 2.22%	2 = 4.44%	7
FALTA DE EDUCACIÓN	12 = 26,66	6 = 13.33%	6 = 13.33%	2
REPETIR PATRONES DE CONDUCTA	3 = 6.66%	5 = 11.11%	2 = 4.44%	5
FALTA DE COMUNICACIÓN	14 = 31.11%	9 = 20%	8 = 17.77%	1
SUMISIÓN	1 = 2.22%	1 = 2.22%	0 = 0%	8
FALTA DE AUTOESTIMA	1 = 2.22%	4 = 8.88%	1 = 2.22%	6
MACHISMO	6 = 13.33%	4 = 8.88%	4 = 8.88%	4
ESCASEZ DE TRABAJO	1 = 2.2%	5 = 11.11%	8 = 17.77%	4
FALTA DE RESPETO	2 = 4.44%	8 = 17.77%	10 = 22.22%	3
INFIDELIDAD	4 = 8.8%	2 = 4.44%	4 = 8.88%	5

TABLA 2

En la siguiente TABLA se muestra de manera ordenada las frases y porcentajes obtenidos para cada grupo de las primeras 4 frases sombreadas.

Como se menciono anteriormente hay una similitud para los dos grupos. Excepto para el caso de los hombres "Machismo" se encuentra invertido en el lugar 4to, para las mujeres se localiza en el lugar 3<sup>o</sup>. Más de la mitad de los sujetos 68.88% asumen que la "Falta de comunicación" es factor de Violencia intrafamiliar, seguido de "Falta de educación" con la mitad de los sujetos 50.44%. En las dos frases que hacen acompañar a la lista de mayor alto porcentaje junto con la similitud que se dio se encuentran invertidas las frases de lugar, pero eso no cambia la importancia que estas frases tienen con respecto a la preferencia que dan los sujetos por las frases; "Machismo" y "Falta de respeto". Para las restantes frases no se consideraron para este trabajo por obtener bajos porcentajes y realmente no se encontró similitud, como lo fueron las 4 frases ya mencionadas. TABLA 3

**TABLA MÁS REPRESENTATIVAS PARA EL GRUPO DE HOMBRES Y MUJERES.**

MUJERES		
	Número de personas	%
Falta de comunicación	31	68.88 %
Falta de educación	23	50.44 %
Machismo	20	44.35 %
Falta de respeto	16	35.52%
Repetir patrones de conducta	10	22.16%
Escasez de trabajo	10	22.22 %
Madres tienen la culpa	7	15.54 %
Sumisión	6	13.33%
Infidelidad	6	13.33 %
Falta de autoestima	6	13.33 %

*TABLA 3*

HOMBRES		
	Número de personas	%
Falta de comunicación	31	68.88 %
Falta de educación	24	53.32 %
Falta de respeto	20	44.43%
Machismo	14	31.09 %
Escasez de trabajo	14	31.1 %
Repetir patrones de conducta	10	22.21%
Infidelidad	10	22.22 %
Falta de autoestima	6	13.32 %
Madres tienen la culpa	3	8.88 %
*Sumisión	3	4.4 %

*TABLA 3*

De manera jerárquica se muestran la clasificación de las frases que se obtuvo de las entrevistas y el rango para cada una de ellas. TABLA 4

**MUJERES**

1	<b>FALTA DE COMUNICACIÓN</b>
2	<b>FALTA DE EDUCACIÓN</b>
3	<b>MACHISMO</b>
4	<b>FALTA DE RESPETO</b>
5	REPETIR PATRONES DE CONDUCTA
5	ESCASEZ DE TRABAJO
6	MADRES TIENEN LA CULPA
7	SUMISIÓN
7	INFIDELIDAD
7	FALTA DE AUTOESTIMA

*TABLA 4*

**HOMBRES**

1	<b>FALTA DE COMUNICACIÓN</b>
2	<b>FALTA DE EDUCACIÓN</b>
3	<b>FALTA DE RESPETO</b>
4	<b>MACHISMO</b>
4	ESCASEZ DE TRABAJO
5	REPETIR PATRONES DE CONDUCTA
5	INFIDELIDAD
6	FALTA DE AUTOESTIMA
7	MADRES TIENEN LA CULPA
8	SUMISIÓN

*TABLA 4*



Para el siguiente TABLA 5 se muestran las 4 frases que fueron más representativas para cada uno de los grupos, pero a la vez estas frases, están acompañadas por las definiciones que dieron las amas de casa, la finalidad es mostrar una parte del contenido de las entrevistas con las frases que son factores para generar violencia intrafamiliar .

**FRASES MÁS IMPORTANTES DE LAS QUE DEFINIERON CON SUS PROPIAS PALABRAS.**

ENTREVISTAS No.	FALTA DE COMUNICACIÓN	FALTA DE EDUCACIÓN	MACHISMO	FALTA DE RESPETO
6		EL ERROR ESTÁ EN QUE NO SABEN EDUCAR LA MADRES A SUS HIJOS, NO SON EQUITATIVAS EN LAS OBLIGACIONES DE LA CASA.	ES LA PERSONA QUE TIENE EL PODER QUE DEBE DE TENER A LA MUJER SUMISA	TRATAR A LA MUJER A BASE DE GOLPES
9			HOMBRES QUE SE CREEN QUE SON LOS REYES DEL HOGAR, NO QUIEREN AYUDAR EN NADA POR ESO SE CREEN LOS MACHOS	LA MUJERES QUE DEJAN QUE LES PEGUEN A SUS HIJOS Y QUE LAS GOLPEEN A ELLAS
11		LA RAÍZ DE TODO ESTA EN LA EDUCACIÓN DE LA FAMILIA; VER SI LOS PADRES PELEAN, GRITAN O HACEN DE AHÍ LO QUE QUIEREN, DE AHÍ LO ADQUIEREN.		PADRES QUE SE PELEAN GRITAN SE INSULTAN LA VIOLENCIA FÍSICA Y VERBAL ES SITUACIÓN DE LA CIUDADANA
25	ES EL DE NO COMPRENDERSE POR ESO HAY VIOLENCIA		ES EL QUE TIENE EL DERECHO DE GOLPEAR A UNA MUJER SOLO POR MANTENERLA	CUANDO LOS PADRES ANDAN MUY DESUBICADOS POR ESO LES PEGAN A SUS HIJOS
27	SI NOS QUEJAMOS DE LA VIOLENCIA QUE TAN GRAVE ES LA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR; YO LE ATRIBUYO A LA FALTA DE COMUNICACIÓN	REPERCUTE LOS ERRORES, LA DROGADICCIÓN ALCOHOLISMO, MUCHACHAS EMBARAZADAS, SIDA		
35	DE HABLAR QUE ALGO QUE NOS GUSTE LO MÁS ACERTADO ES HABLAR CON LA PAREJA			ES LA FALTA DE TRABAJO Y DINERO CUANDO SE AGREDE.

**TABLA 5**

Se consideró las 4 frases que obtuvieron el porcentaje más alto, pero a la vez se acompañaron por las definiciones que dieron las amas de casa en las entrevistas. De las frases que acompañaron las definiciones, se eligieron 9 de estas frases, pero con el criterio de que 3 fueran cognitivas, 3 afectivas y las últimas conductuales, como se aprecia en la siguiente tabla. Esto con el fin de entender, cual es el componente que más relevancia tiene para cada uno de los grupos. A partir de lo anterior se estructuró el último instrumento. TABLA 6

De las frases que acompañaron las definiciones se eligieron 9 frases, pero con el criterio de 3 cognitivas 3 afectivas y 3 conductuales, la razón estructurar el último instrumento.

#### **CONDUCTUALES**

- "Antes de agredir es necesario hablar de los problemas, no hay que llegar a los golpes mucho menos golpear a los hijos, todos entendemos hablando "
- "Padres que se pelean, gritan y se insultan"
- "Papás que golpean a sus hijos ".

#### **COGNITIVAS**

- "La gente se hace violenta por el desempleo, porque se alteran por el estrés y la falta de dinero"
- "La falta de educación del varón, pues tiene una cierta idea de machismo y que tiene el poder; que debe de tener a la mujer sumisa y tratar a la mujer a base de golpe

"Son problemas que pueden ocurrir de padres a hijos de hijos a padres o entre hermanos, la raíz de todo está en la educación de la familia, ver si los padres gritan o hacen y de ahí lo **adquieren los hijos también**".

#### **AFECTIVAS**

- "El papá sólo quiere dar ordenes, quieren que se hagan las cosas como él dice; sino se le obedece les pega a mis hijos; les dice "mensos", "inútiles". Cuando se les agrede verbalmente ya sea "cállate" o "tú no sabes nada", "no tienen la confianza de decirnos las cosas".
- "El marido que ofende a su esposa y que la trata con humillación"
- "Depende de la educación que te hallan dado de la estabilidad y la forma como vives, el ejemplo que te hayan dado, todo eso es como una cadena

### **INSTRUMENTO 3 "ATRIBUTOS"**

Para este último instrumento se calcularon las correlaciones entre los atributos de la violencia intrafamiliar, para los dos casos, mujeres y hombres.

CUADROS 1

#### **HOMBRES**

	<b>PROMEDIOS</b>	<b>DESVIACIÓN ESTÁNDAR</b>
A	5.75555	3.24146
B	5.95555	3.25405
C	6.75238	3.03431
D	6.75555	3.09806
E	6.73333	3.08515
F	6.6	3.47327
G	6.55555	3.51332
H	6.97777	3.05620
I	7.2	2.70185

#### **CORRELACIONES**

A	A	B	C	D	E	F	G	H	I
B		-0.11956							
C			-0.01874						
D				0.17044					
E					0.04560				
F						0.15322			
G							0.50076		
H								0.75921	
I									0.66386

CUADRO 1

**MUJERES**

**PROMEDIOS      DESVIACIÓN ESTÁNDAR**

A	4.13333	2.92792
B	6.86666	1.96098
C	6.24444	2.96307
D	6.91111	2.53002
E	7.22222	2.27525
F	6.93333	3.02564
G	6.35555	2.63848
H	7.02222	2.43542
I	5.84444	2.92291

**CORRELACIONES**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I							
A																
B																
C		0.21691														
D			0.21358													
E				0.28389												
F					0.10803											
G						0.31914										
H							0.13787									
I								0.22905								
									0.18837							
										0.25006						
											0.28002					
												0.21629				
													0.24795			
														0.46651		
															0.38749	
																0.45385

**CUADRO 1**

De manera ordenada en los siguientes cuadros 2 se muestran las correlaciones altas y bajas de cada uno de los grupos. Las correlaciones altas del grupo de hombres, en comparación con el grupo de mujeres, para estas solamente se correlacionaron 2, sin embargo para los primeros, 7 correlaciones fueron las más altas.

**CORRELACIÓN ALTAS DEL GRUPO DE HOMBRES**

<b>ÍTEM</b>	<b>CORRELACIÓN</b>
F-H	0.76
G-H	0.73
E-F	0.70
H-I	0.66
F-G	0.64
G-I	0.61
E-H	0.60

**CORRELACIÓN BAJAS DEL GRUPO DE HOMBRES**

<b>ÍTEM</b>	<b>CORRELACIÓN</b>
C-E	0.58
D-E	0.58
E-G	0.58
C-F	0.57
E-I	0.55
D-I	0.54
D-G	0.52
B-C	0.51
C-G	0.50

**CORRELACIONES ALTAS DEL GRUPO DE MUJERES**

<b>ÍTEM</b>	<b>CORRELACIÓN</b>
C-F	<b>0.72</b>
F-H	<b>0.64</b>

**CORRELACIÓN BAJAS DEL GRUPO DE MUJERES**

<b>ÍTEM</b>	<b>CORRELACIÓN</b>
F-G	0.59
G-H	0.56

**CUADRO 2**

Para las correlaciones del grupo de hombres, esta en 0.76 y para el caso de las mujeres 0.72, es importante mencionar que para las correlaciones altas del grupo de hombres y de mujeres, el ítem "F", fue predominante para cada grupo.

*"Papas que golpean a sus hijos"*

Realmente los ítems que más predominaron en las correlaciones para el grupo de hombres esta "E, F, G, H, I"

E.- El papa sólo quiere dar ordenes quiere que se hagan las cosas como el dice sino se le obedece agrede, cuando se les agrede verbalmente a los hijos ya sea cállate o tú no sabes nada no tienen la confianza de decirnos las cosas",

F.- "Papas que golpean a sus hijos"

G.- La falta de educación del varón, pues tiene una cierta idea de machismo y que tiene el poder, que debe tener a la mujer sumisa y tratar a la mujer a base de golpes"

H.- "El marido que ofende a su esposa y que la trata con humillación"

I.-" Depende de la educación que te hallan dado de la estabilidad y la forma como vives, el ejemplo que te hallan dado, todo eso es como una cadena"

Aunque para el grupo de mujeres solamente 2 correlaciones altas hubo, el ítem "F" , también se encuentra ubicada para éstas.

*F.- "Papas que golpean a sus hijos"*

Básicamente a través de las correlaciones altas y de las respuestas que manifestaron cada uno de los grupos. En los hombres implícitamente responden que son ellos los que manifiestan algún tipo de violencia, sea verbal o física contra algún un miembro de la familia; hijos o esposas.

Por el dado de las mujeres ellas, ponen de manifiesto que a través del ítem "F" los varones son causa principal para que se genere violencia. Con respecto a los ítem "C" y "H" dentro de las correlaciones altas de mujeres:

C.- Padres que se pelean gritan y que se insultan.

H.- El marido que ofende a su esposa y que la trata con humillación.

Asumen que estos ítems representan menos agresividad, con respecto al ítem ya mencionado, pero de igual forma son agentes de la violencia. Sin embargo no dejan pasar como es el caso del ítem "F" que las agresiones físicas son indicadores importantes para que se genere la violencia.

De manera específica se dan a conocer en los siguientes cuadros las correlaciones altas del grupo de hombres y de mujeres, acompañadas con sus enunciados correspondientes y de igual forma el porcentaje que obtuvo cada una de ellas.

**ENUNCIADOS EN LAS CORRELACIÓN ALTAS DEL GRUPO DE HOMBRES**

**F.- "PAPAS QUE GOLPEAN A SUS HIJOS"**

H.- "EL MARIDO QUE OFENDE A SU ESPOSA Y QUE LA TRATA CON HUMILLACIÓN"

F-H	0.76
-----	------

G.- "LA FALTA DE EDUCACIÓN DEL VARÓN PUES TIENE UNA CIERTA IDEA DEL MACHISMO Y QUE TIENE EL PODER; QUE DEBE DE TENER A ÑA MUJER SUMISA Y TRATAR A LA MUJER A BASE DE GOLPES"

H.- "EL MARIDO QUE OFENDE A SU ESPOSA Y QUE LA TRATA CON HUMILLACIÓN"

G-H	0.73
-----	------

E.- EL PAPA SÓLO QUIERE DAR ORDENES QUIEREN QUE SE HAGAN LAS COSAS COMO ÉL DICE; SINO SE LE OBEDECE LES PEGA A MIS HIJOS; LES DICE "MENSOS", "INÚTILES". CUANDO SE LES AGREDE VERBALMENTE YA SEA "CÁLLATE" O "TÚ NO SABES NADA", NO TIENEN LA CONFIANZA DE DECIRNOS LAS COSAS.

F.- "PAPAS QUE GOLPEAN A SUS HIJOS"

E-F	0.70
-----	------

H.- EL MARIDO QUE OFENDE A SU ESPOSA Y QUE LA TRATA CON HUMILLACIÓN

I.- DEPENDE DE LA EDUCACIÓN QUE TE HALLAN DADO DE LA ESTABILIDAD Y LA FORMA COMO VIVES, EL EJEMPLO QUE TE HALLAN DADO, TODO ESO ES COMO UNA CADENA.

H-I	0.66
-----	------

F.- "PAPAS QUE GOLPEAN A SUS HIJOS"

G.- "LA FALTA DE EDUCACIÓN DEL VARÓN PUES TIENE UNA CIERTA IDEA DE MACHISMO Y QUE TIENE EL PODER; QUE DEBE DE TENER A LA MUJER SUMISA Y TRATAR A LA MUJER A BASE DE GOLPES"

F-G	0.64
-----	------

G.- "LA FALTA DE EDUCACIÓN DEL VARÓN PUES TIENE UNA CIERTA IDEA DE MACHISMO Y QUE TIENE EL PODER; QUE DEBE DE TENER A LA MUJER SUMISA Y TRATAR A LA MUJER A BASE DE GOLPES"

I.- DEPENDE DE LA EDUCACIÓN QUE TE HALLAN DADO DE LA ESTABILIDAD Y LA FORMA COMO VIVES, EL EJEMPLO QUE TE HALLAN DADO, TODO ESO ES COMO UNA CADENA.

G-I	0.61
-----	------

E.- EL PAPA SÓLO QUIERE DAR ORDENES QUIEREN QUE SE HAGAN LAS COSAS COMO ÉL DICE; SINO SE LE OBEDECE LES PEGA A MIS HIJOS; LES DICE "MENSOS", "INÚTILES". CUANDO SE LES AGREDE VERBALMENTE YA SEA "CÁLLATE" O "TÚ NO SABES NADA", NO TIENEN LA CONFIANZA DE DECIRNOS LAS COSA

H.- EL MARIDO QUE OFENDE A SU ESPOSA Y QUE LA TRATA CON HUMILLACIÓN

E-H	0.60
-----	------



**ENUNCIADOS DE LAS CORRELACIONES ALTAS EN EL GRUPO DE MUJERES**

**C.-“PADRES QUE SE PELEAN, GRITAN Y SE INSULTAN”**

**F.- “PAPAS QUE GOLPEAN A SUS HIJOS”**

C-F	0.72
-----	------

**F.- “PAPAS QUE GOLPEAN A SUS HIJOS”**

**H.- EL MARIDO QUE OFENDE A SU ESPOSA Y QUE LA TRATA CON HUMILLACIÓN**

F-H	0.64
-----	------

## CONCLUSIONES

Partiendo basicamente de los resultados obtenidos de los tres instrumentos y de manera general, se puede concluir que la *violencia intrafamiliar*, en cualquiera de sus manifestaciones está encaminada, al menos a destruir las relaciones sociales y afectivas de los individuos.

Más sin embargo considero que la *violencia intrafamiliar* no es causada por los individuos, no es producto o capricho de la personalidad, es un fenómeno causado por factores sociales; falta de trabajo. de dinero, falta de respeto, machismo etc.

La violencia como fenómeno está en función de los factores sociales (externos) que son acompañados por la inconsciencia o irracionalidad del ser humano, y a su vez se permite a través de su egoísmo e intolerancia agredir sea de forma física y verbal algún miembro de la familia.

Partiendo de los resultados que arrojaron los cuestionarios para cada grupo, de forma global consideran que la *violencia intrafamiliar*, esta determinada por factores externos, sin embargo los hombres reiteran que son participes de llevar acabo algún tipo de violencia sobre todo a esposa e hijos. Ambas partes asumen que la *violencia intrafamiliar* es anómala es cosa de poder cuando se trata de corregir, principalmente a los hijos.

El hombre asume que la violencia es agredir a la esposa e hijos, cuando creen tener el pode, mantener a la esposa sumisa y tratarla a base de golpes. promover el machismo a través de las ofensas y humillaciones de la misma manera tratar a los hijo así.

Las mujeres ponen de manifiesto que los padres, son responsables de generar violencia, cuando es utilizada la fuerza física "golpear a los hijos", en sus respuestas hacen énfasis que las agresiones físicas son indicadores importantes para que se origine violencia más aún cuando se esta dirigido a los hijos y a la mujer misma.

De forma general ambos grupos se inclinan por los tres componentes,, (afectivo, cognitivo, y conductal), en mayor o menor medida sus respuestas están

dirigidas de acuerdo a la posición que tienen ante el tema de la *violencia intrafamiliar*. A través de las correlaciones destacan dos componentes la conductual y la afectiva. en estos componentes tanto el grupo de hombres como el de mujeres, se proyectan reiterando lo que piensan a partir de lo que evocaron en sus respuestas. en menor medida se deja ver el componente de la conducta, hacen referencia en cuanto a la manera que se fue educado, como una forma de vida, que de igual forma también promueve la violencia, como patrones de conducta.

Fundamentalmente las mujeres enfatizan que la raíz de la violencia a través del componente de la conducta, reiteran que se genera cuando los padres recurren a la violencia física más no dejando a un lado los factores externos que la componen.

Sin embargo ambos grupos coinciden, que la falta de respeto, falta de comunicación, falta de educación y machismo, son agentes determinantes de *violencia intrafamiliar* , pero sobre todo que se encuentra en todos los niveles de la sociedad.

Todo lo anterior esta determinado por la manera en que cada grupo representa la *violencia intrafamiliar* de acuerdo a sus experiencias, vivencias, creencias etc. siendo las víctimas la mujer y los hijos.

sin embargo el hombre asume que no del todo es responsable de generar violencia, ante esto hay factores externos que acompañan a originar violencia. por su parte al mujer reitera con mucha fuerza que la raíz de la violencia se encuentra cuando los "padres golpean a sus hijos".

Finalmente la violencia si deteriora las relaciones de los seres humanos, como expresión de desigualdad entre hombres y mujeres, es preciso hacer que no puede considerarse como un asunto que solo corresponde a la vida privada de las personas. Sus efectos se extienden a todo el complejo social y por supuesto el más afectado es el componente familiar que es el grupo primario y finalmente el sustento de la sociedad

**HIPOTESIS EXPLICATIVA DE LAS CORRELACIONES ALTAS DEL GRUPO DE HOMBRES**

F	H
PADRES GOLPEADORES (PADRE/MADRE)	OFENDE Y TRATA CON HUMILLACIÓN

**H.E= EL MARIDO AGREDE A LA FAMILIA Y A LOS HIJOS**

G	H
EL VARÓN ABUSA ES GOLPEADOR TRATA A LA MUJER A BASE DE GOLPES (MACHISMO)	OFENDE Y HUMILLA A ESPOSA E HIJOS

**H.E= EL MARIDO AGREDE FÍSICAMENTE A LA ESPOSA Y LA TRATA A BASE DE HUMILLACIONES Y OFENSAS**

E	F
AGREDE FÍSICA Y VERBALMENTE A LOS HIJOS	PADRES GOLPEADORES (MADRE E HIJOS)

**H.E= PADRES AGREDEN FÍSICA Y VERBALMENTE; SUBESTIMAN A LOS HIJOS**

H	I
OFENDE Y TRATA CON HUMILLACIÓN	ESTABILIDAD Y LA FORMA EN COMO VIVES

**H.E= LA FORMA EN COMO SE VIVE Y LA FALTA DE EDUCACIÓN EL ESPOSO TIENE A LA MUJER SUMISA Y LA TRATA A BASE DE GOLPES.**

F	G
PADRES GOLPEADORES	EL HOMBRE TIENE EL PODER MANTIENE A LA MUJER SUMISA Y LA TRATA A BASE DE GOLPES

**H.E= LOS PADRES GOLPEAN A LOS HIJOS**

G	I
TENER A LA MUJER SUMISA TRATARLA A BASE DE GOLPES	LA EDUCACIÓN COMO FORMA DE VIDA

**H.E= REPERCUTE LA FORMA DE VIDA PARA TRATAR A LA MUJER A BASE DE MALOS TRATOS**

E	H
PADRE AGREDE FÍSICA Y VERBALMENTE A SU FAMILIA (PADRE AUTORITARIO)	MARIDO TRATA Y OFENDE CON HUMILLACIÓN (SUMISIÓN)

**H.E= EL MARIDO AGREDE A LA FAMILIA Y LA TRATA CON HUMILLACIÓN**

**HIPÓTESIS EXPLICATIVA DE LAS CORRELACIONES ALTAS DEL GRUPO DE MUJERES**

C	F
"PADRES QUE SE GOLPEAN, SE GRITAN Y SE INSULTAN"	LA FORMA DE VIDA ESTABILIDAD COMO FORMA DE VIDA

**H.E= LA FORMA DE VIDA, ORIGINA QUE PADRES GRITEN Y GOLPEEN A SUS HIJOS**

F	H
F.- "PAPAS QUE GOLPEAN A SUS HIJOS"	EL MARIDO OFENDE Y HUMILLA

**H.E= EL MARIDO TIENE EL PODER TRATA A SU ESPOSA A BASE DE GOLPES Y CON HUMILLACIONES Y GOLPEA A LOS HIJOS.**

## **ANEXO 1**

### **ENTREVISTAS**

#### **ENTREVISTA N 1**

En parte pienso que está mal por que muchas de las veces la mujer por casarse muy chica con un hombre mayor, empieza a ya no querer estar con su marido, por que encontró alguien mejor que su esposo, ya sea el apoyo económico o le da más comprensión y es aquí donde se da la infidelidad; se da el caso que ella inventa excusas para salir con el otro y cuando llega a la casa su esposo le dice de donde vienes o por que llegas tarde y es aquí donde se propicia la discusión o la violencia física y esto es sobre todo en las parejas jóvenes en donde no encuentran solución a sus responsabilidades por eso es mejor que lo piensen ya que sino lo piensan que se atengan a las consecuencias.

#### **ENTREVISTA No. 2**

Es muy trascendental en la familia porque no nada más queda en la familia, se da en una persona que no da comunicación y paz, que da más bien, pienso que la violencia empieza desde el momento en que los padres no están preparados para ser padres, ni tampoco como pareja porque siento que de ahí parte el hecho de la educación para los hijos y tener una base principal; como el ser padre, el saberlos educar; y los problemas de uno no desarrollarlos dentro de los hijos para que no se den cuenta de nuestros problemas; es ahí donde empezamos a agredir a nuestros hijos, a hacerlos rebeldes ya que ellos exteriorizan después todo, en cualquier lugar sacan su rebeldía, por la violencia y el mal trato que se les está dando en la casa; es el reflejo de nosotros los padres.

#### **ENTREVISTA N 3**

Se debe tener una convivencia, que debe de ser entre la familia, ya sea padres e hijos y se debe de estar unido para resolver cualquier problema que halla; darle solución en unión familiar; para dar solución a esos problemas para que no se hagan tan grandes y así no se vaya desuniendo la familia, siempre hay que estar unidos. Si hay problemas en la familia, hay que tratar de resolverlos; debemos de buscar a alguien para resolver esos problemas.

#### **ENTREVISTA N 4**

Es cuando los hijos nos hacen enojar y es cuando debemos llamarles la atención. Es también cuando se golpea a la mujer; antes de agredir es necesario hablar de los problemas, no hay que llegar a los golpes, mucho menos golpear a los hijos; todos entendemos hablando, hay que llevarse bien en su casa para que no haya tantos problemas, con tantas cosas que están pasando en la calle, que mejor ejemplo, el que vean en su casa. Poner el ejemplo en su casa para que no haya tanta violencia.

#### **ENTREVISTA N 5**

Es el mal trato que el esposo le puede dar a su esposa y sus hijos, de ahí surgen los problemas, cuando son adolescentes, en los hijos repercute, en la educación y el desempeño dentro de la escuela, a la madre le afecta emocionalmente y esas consecuencias pueden llevar a un divorcio o a una separación; trae muchos problemas, para mí la violencia familiar trae muchos problemas, tanto emocionales como económicos, lo que puede darse el caso de que el padre les quite el sustento económico por los mismos problemas. La comunicación; si hay problema entre los padres hay que hablar, ver que problemas hay para solucionarlos por el bien de los hijos, porque una vez que uno ya está casado debe de ponerse de parte de los hijos. Mis hijos deben de tener una vida diferente a la que yo llevé, en caso de que halla violencia de por medio; si es violencia temporal tratar de que esos problemas no se prolonguen, porque siempre hay que hacer todo por el bienestar de los hijos. Claro que cuando ya son mayores ya comprenden se les habla y se les puede decir que tengo problemas con su papa o viceversa, pero los problemas son entre nosotros y no les deben de afectar a ellos.

Les viene a afectar mucho a ellos a los adolescentes les afecta y no se concentran porque están distraídos, también proyectan la violencia pues entonces es algo bien básico el que halla armonía el que halla tranquilidad en la familia, porque de otra manera se viene a proyectar en la escuela y te das cuenta; los educadores saben cuando un chico anda mal, te das cuenta que su familia anda mal. Y puedes observar de que manera su situación familiar esta afectando su conducta y su aprovechamiento escolar y de igual manera te puedes dar cuenta que no solo es violencia física en su hogar si no también sociológica, y es afectado de tal manera que es difícil que el joven pueda estar en la escuela bien con tanta violencia en su casa.

### **ENTREVISTA N. 6**

La verdad yo creo que es falta de comunicación, y falta de educación del varón, pues tiene una cierta idea de machismo y que tiene el poder; que debe de tener a la mujer sumisa y tratar a la mujer a base de golpes y creo que esa no debe de ser la mentalidad, el error esta, en programas que he visto en donde según los "paneles", el error esta en las madres, esta en que no saben educar a los hijos; no son equitativas las obligaciones de la casa. Qué tú porque eres el varón no hagas eso, porque ahí esta tu hermana para que lave, planche y haga todo; y no debe de ser así, las responsabilidades deben ser al parejo hombre y mujer porque, si se llegara a enfermar la esposa del varón bueno pues hay que planchar, cocinar y lavar. No que también se les viene el mundo encima a ellos; pero ese es el origen que yo observo, desde el núcleo familiar las madres los educan y no con otra idea diferente para cambiar nuestra mentalidad y nuestro mundo.

### **ENTREVISTA N.7**

El recibir todo, y ahí estar de madres sumisas y eso no debe de ser, porque se menosprecia uno, no te valoras a ti misma para empezar por ti, el que no te respeten en tú casa, o tu pareja tus hermanos o tu papá. La violencia se origina desde el *núcleo de la familia*

### **ENTREVISTA N.8**

Por parte, pues desde la cabeza de la familia que son los padres y eso es lo que hace falta más que nada educación para que se evite todo esto, sobre todo la educación desde los padres, porque ellos son muchas veces los que dan pie a que sé de violencia

### **ENTREVISTA N.9**

Es la educación que se les da a los niños, que si en la casa ven violencia y eso reflejan lo que aprenden. La raíz de la violencia se da en las mujeres dejadas y los hombres machistas, eso es lo que yo creo que genera violencia; las mujeres que dejan que les peguen a sus hijos y que las golpeen a ellas y como sin nada, y los hombres que se creen que son los reyes del hogar, que no quieren ayudar en nada y por eso se creen los machos. La conclusión es; las mujeres dejadas y hombres machistas.



### **ENTREVISTA N.10**

No nos vemos como lo que somos, como te diré somos hermanas, pero no nos vemos como hermanas o sea cada quien su rollo y sus problemas si pero si aveces hay, el motivo y la raíz de todos estos problemas es apartir de ahora murió mi madre; no tiene mucho, y por eso yo creo que hace lo que uno quiere, por eso uno es como es y ahora no encontramos solución para nuestros problemas y ahora si que cada quien se rasca como puede.

### **ENTREVISTA N.11**

Son problemas que pueden ocurrir de padre a hijo, de hijos a padres o entre hermanos; eso es para mi la violencia familiar, pues yo creo que en la raíz de todo esto esta la educación de la familia, ver si los padres pelean, gritan o hacen; y de ahí lo adquieren los hijos también ya que si los padres pelean que no los vean los hijos. Hay hijos que tienen unos padres que se pelean, gritan y se insultan, pero ellos no son así porque no lo ven, pero si los hubieran visto pues los hijos lo adquieren por el hecho de ver como pelean en su casa. La violencia física y verbal esta mal, es la situación del ciudadano de que uno por ejemplo va en el carro y le andan "mentando la madre", se le cruzan, se le cierran a veces; por ejemplo yo manejo, fui al centro dos veces y las dos veces iban a chocar conmigo, ¡la gente hoy amaneció muy tonta! en lugar de que yo se las mentara ellos me la mentaban y pues si conozco ese tipo de violencia, la verbal; si pero la física no; ahora si que la gente pues no se amanece y a pura mentada de madre la traen a uno. Dos veces me paso hace rato que llegue, o sea en lugar de que uno pelee porque a uno lo están agrediendo la gente se enoja y es al revés a uno le dicen de cosas y uno no tiene la culpa; yo por eso dije ¿y ahora que? ¿la gente amaneció toda loca? ¿o qué?; como fui al centro y vi dos mentadas de madre me llevé por este día.

### **ENTREVISTA N.12**

Yo me peleo con el niño; fijate que yo soy muy violenta, yo le pego mucho a él; sí, yo si tengo ese problema, porque la verdad yo a él si lo maltrato mucho, pero mi esposo es muy buena gente. Nada más que yo pues como que soy; cómo te diré muy explosiva y por eso le pego, lo maltrato y le grito; pero de momento le pego, y al ratito ya me arrepiento, pues cuando menos pienso ya le pegue y lo regaño y lo traigo corto. Pues yo no se a que se deba esto, ya que mi esposo es muy buena gente, la verdad es que mi esposo pero para nada que me levante la mano yo soy la que siempre anda pegando. A lo que yo podría atribuirle mi forma de ser, es que por ejemplo mi mamá no nos dejaba salir, andar por ejemplo con amigas, irnos a una fiesta, nosotros no teniamos esa libertad, yo pienso que ahora por eso yo soy así.

### **ENTREVISTA N.13**

Yo pienso que esta mal; porque mi esposo, bueno en especial es muy violento cuando toma, la bebida lo trastorna, y también por eso también se le alteran mucho los nervios; o sea le he dicho que valla con un psiquiatra, pero no entiende, no razona y se enoja, se molesta cuando a él le dices eso. Yo digo que deberían de quitar la bebida, porque él si me pega mucho. El me ofende mucho, y me duele más que me ofenda a que me pegue, porque ofende muy feo, me avienta las cosas; y aun en su juicio también. Yo he tenido maltrato de él, ofensas, de que me golpea y humillación. En mi familia si se dio la violencia; en la familia de mi esposo no, porque el papá de él nunca le pego, y en la familia de nosotros si, mí papá también maltrato mucho a mi mamá. No se a lo mejor nuestro destino desde chicos era así, porque en parte de mi papá nos pegaba a nosotros y maltrataba mucho a mi mamá. Ahora ya no porque ahora mi mamá ya es grande, pero hubo un tiempo desde que yo tengo uso de razón la golpeaba muy feo. Entonces yo les diría a todas las mujeres, pues que no sean tontas que se valoren a si mismas, que ese valor nosotras mismas tenemos que dar.

### **ENTREVISTA N.14**

Consideramos que la violencia familiar es anómala; una cosa es poder castigar a los hijos cuando se portan mal para corregirlos y otra cosa es la violencia. Que no es resultado, que de un momento de ra. Cuando se corrige a los hijos con amor, sin coraje es otra cosa; pero cuando se les corrige, cuando se trata de escudar en corrección para golpearlos porqué la violencia genera violencia.

Solo con la denuncia se puede acabar la violencia; pero dentro de la familia también se tiene que hacer la denuncia, ya sea la esposa, los hijos, inclusive el esposo; ya que se llega a dar el caso. No se debe de permitir que la violencia se manifieste.

Hay muchas formas de violencia, no solo la física sino la verbal, la sentimental; como consecuencia del chantaje emocional, pues eso también es violencia.

Es mi familia conocemos la mejor manera de liberarnos de la violencia; no sólo intra familiar sino extra familiar, y es estableciendo una buena relación con dios a través de Jesucristo; pero eso no quiere decir que seamos miembros de una religión u otra; si no que debemos tener una buena relación con dios para poder conocer la palabra de dios y poder corregirnos.

Es importante que hombres y mujeres desde temprana edad aprendamos a relacionarnos espiritualmente con dios, y luego a través de esto vamos a aprender a relacionarnos con nuestros semejantes y así vamos a poder lograr muchas cosas; como digo no es cuestión de ser religiosos, sino más bien es cuestión de saber tener una relación personal pasiva con dios.

### **ENTREVISTA N.15**

La violencia puede ser física o mental; la más fuerte yo creo que es la mental, pues de acuerdo a ello, desafortunadamente muchas veces y en la actualidad, creo que como personas y más como mujeres es donde más se da el caso, estoy en contra de ello definitivamente; pero también hablando de lo familiar estamos hablando del maltrato que tenemos, porque en parte mi papa nos pegaba a nosotros y maltrataba mucho, a mi mamá ya con los hijos en ocasiones, por el estrés, por las presiones que como pareja llegamos a tener y que bueno; aunque no debería de ser cierto que pues de alguna manera debería de haber más tipos de programas de ayuda para este tipo de situaciones, desgraciadamente el nivel socioeconómico que se ve más afectado por esta situación a través de lo que es su cultura, a través de su propia forma de ser, es la clase baja definitivamente, de alguna manera también se pudiera ayudar a este tipo de personas.

### **ENTREVISTA N.16**

Yo siento que esta mal, porque los papas que golpean a sus hijos tienen problemas psicológicos, deberían de tratarse y ahorita, hoy en día hay mucha ayuda acerca de uno como adulto si uno tiene problemas psicológicos hay mucha ayuda y siento que deberían de acudir a ella los papas y no perjudicar tanto a los niños, porque los niños no tienen la culpa de los problemas de uno como adulto. Yo siento que la violencia tanto física como verbal nos perjudica mucho, porque en los maltratos físicos, en su cuerpo como en su organismo los perjudica; en lo verbal muchas veces les decimos a los hijos palabras que uno piensa que no les perjudica pero a la larga si llega afectar a los niños.

### **ENTREVISTA N.17**

Le hace mal a los niños empezando por ahí, otro tipo de violencia, es en que como pareja tiene uno problemas y siempre uno discute en frente de los niños y esto tampoco esta bien, porque ellos al paso del tiempo van captando esto y va a llegar el momento en que cuando son adultos y se casan; ellos hacen lo que nosotros les hicimos, van a maltratar a sus hijos y eso va a estar mal y entonces lo que debe de tratar uno es no discutir en frente de los niños, ni mucho menos pegarles cuando no se debe, llamarles la atención, y darles una nalgada pero cuando realmente sea necesario no nada más pegarles por que sí, o simplemente pasa que uno se enoja con la pareja y se desquita uno con los niños. La violencia verbal con el paso del tiempo los niños agarran esto y más, las creaturas chiquitas; hay una familia que yo conozco que desde bebido ya les inculcan que digan majaderías, simplemente hay una bebé de un año que le dice su mamá, mientasela a tú padre y entonces esto esta mal, pues a la larga cuando les llamen la atención y ellos les van a contestar y luego les pegan, y no tiene caso que les pegue porque ellos mismos le enseñaron eso.

### **ENTREVISTA N.18**

Que no deben tratar al niño no nada mas de golpes, pues eso es lo que reflejan cuando el niño va a la escuela, o en cualquier lugar y lo que reflejan es la violencia porque eso es lo que ven. La violencia verbal puede ser buena porque se defienden para que no se dejen, pero pues también es mala, si usted le pregunta al niño algo y la respuesta es agresiva verbalmente pues no se entiende

### **ENTREVISTA N.19**

La violencia nace en la familia, o sea si hay violencia dentro de la familia es porque algo esta mal en algún familiar o porque no hay comunicación entre los familiares. La violencia intrafamiliar es porque los padres tienen problemas entre ellos, ya sea porque el papá es borracho y desobligado, eso contribuye a que los niños busquen otra manera de comunicación con otras personas y a veces se van por lo malo entonces por eso viene la violencia, porque tienen amistades que no le convienen y los padres como tienen otras preocupaciones no se dan cuenta; en la violencia verbal tiene que ver lo que uno habla en la casa, por ejemplo si uno es grosero y esta repitiendo un patrón de palabras altisonantes, los niños lo repiten y así se hablan entre ellos, pero todo viene de uno como padre, pues tienes que darles el ejemplo a ellos y a veces no lo das, y les dices tú no puedes hablar así, pero no es cierto uno no toma el consejo.

### **ENTREVISTA N.20**

Son generados por los problemas que se dan dentro del matrimonio, y pueden ser de diversa índole; principalmente de tipo económico por la diferencia ideológica de pensar, por la falta de respeto en la pareja o cree en sí mismo, básicamente la auto estima que hace de uno hacia el otro pienso que es más trascendente en la medida en que se establecen diferencias de clases sociales, no significa tampoco que en una familia acomodada no se dé, por supuesto que se da, pero estadísticamente tiende a darse hacia un tipo de clase social más baja; evidentemente la situación es tal que a todos los niveles se da, más estadísticamente pienso y sigo pensando que es la clase más humilde donde se da la violencia por la falta de conocimiento, falta de auto estima de la gente, falta de motivación, falta de estudios básicamente y esos problemas generan muchos otros que ya mencione los más importantes; pero eso no justifica la falta de respeto en que el hombre le ponga la mano encima a la mujer, la maltrate o la humille; eso no debe ser de ninguna manera. La mujer aquí tiene mucho de culpa por que permite que el hombre haga muchas cosas. Yo creo que si fuera mujer y me pegaran lo mandaría a volar sería la primera y la última vez que lo hiciera. Pero hay factores de tipo social que afectan mucho y entre ellos se encuentran los hijos.

Muchas mujeres no abandonan a sus maridos y aunque tengan ese tipo de situaciones de alguna manera atan a la mujer, aunado a esto la mujer no trabaja, está sujeta económicamente al hombre.

### **ENTREVISTA N.21**

Se debe a la falta de la mamá o la falta del papá y se quedan los niños solos en la casa pues de otra manera como, se van mal educando en la calle, las causas que originan esto es el descuido del papá o de la mamá porque siempre hacen falta los padres, en la educación de los hijos, para en el momento de que estén mal sacarlos de ahí y darles un buen consejo.

### **ENTREVISTA N.22**

Es un daño que se causa emocionalmente, la violencia se da en la familia en la calle, aveces nosotros propiciamos la violencia mostrando gritos y con regaños.

Muchas veces cuando existe algún problema mejor le damos la vuelta y evitamos pelear. No debe de haber violencia y debería de haber una campaña para evitarla y ojalá que se acabe pronto la violencia.

### **ENTREVISTA N.23**

En la familia no deberían de estar peleandose, o sea que en mi caso no me gustaría que mi familia tuviera pleitos familiares y es lo que yo siempre he peleado, porque tengo varios hijos y no me gustaría que se pelearan entre ellos mismos. La violencia de la calle tampoco me gusta y aunque uno no quiera que halla violencia y eso es lo que más hay. El origen de la violencia es el vicio, porque ya cuando todos están todos mal, es cuando pelean, mientras halla vicio, todo el tiempo habra violencia, porque cuando se ponen mal le faltan el respeto a la mamá, al papá y a todos o sea que no les importa. La violencia verbal es por falta de madurez, porque una persona madura ya sabe la violencia que hay. Los chavos son los que usan más la violencia y uno ya no. Uno se detiene porque ya sabe que la violencia, si yo me peleo con la señora yo se que no me puedo pelear con la señora porque esta de por medio mi familia, ahora la violencia ya esta muy adelantada, antes uno se peleaba de palabra y si era posible se defendia uno con las manos ahora ya no, ya sacan pistola o cuchillos, ya esta muy adelantada la violencia por el vicio que hay. Con el vicio se les hace fácil agredir a todo el mundo, de igual forma la falta de trabajo, roban porque no tienen que comer y de esta forma se genera la violencia

#### **ENTREVISTA N.24**

La violencia influye para los niños desde muy temprana edad hasta la adulta, desvanlancea todo lo que es sus estudios, sentimientos, la auto estima, sobre todo la auto estima y el afecto, es como un mal que se hereda, como patrones de conducta, a lo mejor con los hijos muchas veces son menos agresivos, pero a veces llevan el mismo patrón de conducta.

#### **ENTREVISTA N.25**

El machismo es el que tiene el derecho de golpear a una mujer sólo por el hecho de mantenerla, es por eso que hay tanto niño en la calle, porque los padres andan muy desubicados es por eso que les pegan a sus hijos. Ellos van aprendiendo de uno es como dicen , uno es el maestro, si uno se porta bien, los hijos también se van aportar bien, pero si ven que yo me peleo con mi esposo o que me están pegando ellos de igual forma lo van hacer. El problema de la violencia es el de no comprenderse, pero que bueno que ya hay programas de ayuda.

#### **ENTREVISTA N.26**

Es la desunión familiar, es una de las principales causas, económicamente también, afecta porque recae en los hijos, pero si debería de haber más información con respecto al tema de la violencia familiar principalmente en las escuelas.

#### **ENTREVISTA N.27**

Realmente no debe de haber violencia. En la casa es donde aprendes todo, en donde emana todo para ser una persona integra, no debe de haber. En mi casa somos conscientes tratamos de pensar las cosas razonalmente, y no dejarse llevar por la violencia, es eso lo que se piensa aunque te enojas se debe ser consciente de la situación.

De igual forma pienso que hay muchos factores para que se genere la violencia, como la economía, el carácter de las personas, la situación emocional que representa tu trabajo si te sientes bien. La violencia ya se trae, la violencia física no debe de existir y menos con los niños, supuestamente son el futuro de lo que pretendemos ser también nosotros mismos.

### **ENTREVISTA N.28**

Si nos quejamos de la violencia en la calle que tan grave puede ser es la de la violencia familiar. Yo le atribuyo a la falta de educación y de la comunicación de los padres, porque si ellos no nos enseñan la comunicación que les vamos a enseñar nosotros a nuestros hijos. De cierta forma repercute, los errores, la drogadicción, el alcoholismo, muchachas embarazadas, el sida y otras cosas. Por eso digo que se tenga mucha comunicación con sus hijos que es lo ideal, tener una buena sonrisa para ellos y estar disponibles, aunque tengamos muchas cosas que hacer

### **ENTREVISTA N.29**

Se supone que la familia es el seno de nuestra sociedad, por lo tanto si existe violencia la juventud va a salir mal. Me refiero con esto, que la juventud va a estar predispuesta a hacer más violenta ella misma, en vez de tener una sociedad armónica, va a haber más violencia, más robos, por eso yo considero que se debe en la familia sentar las bases para que nuestra sociedad pueda marchar mejor.

### **ENTREVISTA N.30**

Mi opinión acerca de la violencia verbal es que está mal, porque como pareja deben de entenderse un poco más; ya que es importante en el matrimonio para comprenderse y orientarse. Existen muchos casos de parejas jóvenes que se casan a temprana edad y a través del tiempo van madurando y se dan cuenta o encuentran la comprensión o el entendimiento con otra persona, y es aquí donde comienza el camino de la infidelidad y la falta de comprensión de su pareja; por lo tanto ni dan amor, ni da amor.

### **ENTREVISTA N.31**

La falta de trabajo, problemas económicos, esto repercute en la vida cotidiana y es de esta manera que se produce tanta violencia. En el trabajo por ejemplo se va pensando el problema de cómo solucionarlo, o ya no solucionarlo o si la solución pudiera ser el divorcio en fin depende de la causa o motivo que uno se halla enojado. Por eso debemos de comunicarnos más en el matrimonio tanto el hombre como la mujer para resolver los problemas, con palabras se solucionan las cosas no con golpes y menos delante de los niños, con palabras se puede arreglar.

**ENTREVISTA N.32**

Son las mujeres las que provocan, cuando ellos te están hablando bien y si tu les contestas mal, es decir que cuando tu marido te dice cualquier cosa y uno provoca ellos te tratan bien y de la forma como ellos te hablen te tratan, pero si el marido te trata mal a sí uno va ha contestar. Por otro lado la violencia física es la peor, muchas veces la mamá por soportar aguantan al papá, muchas veces dicen que es por los hijos, yo pienso que es un escudo al decir que es por los hijos que es por ellos mismos, que tienen miedo de enfrentarse a la realidad. Las consecuencias de esto es por el medio que estamos viviendo, la pobreza, la escasez de trabajo y unas veces hacemos que el hombre sea machista.

**ENTREVISTA N.33**

Que el hombre es peleonero con la mujer, ya que lo trae desde pequeño, la falta de amor y una persona que le hizo falta de amor no es buena tiene muchas broncas y traumas. Mi esposo no tuvo mamá se encargo de hermanos, por lo tanto pienso que la falta de mamá es importante para el desarrollo de la persona, ya que el no sabe decidir y lo que dice la mamá en este caso yo, y eso no debe de ser.

**ENTREVISTA N.34**

En mi casa no conozco la violencia, es algo muy feo, se puede hacer lo mejor que esta en tú casa, es muy triste la violencia que esta dentro de tú casa ya que se puede evitar, porque la que esta fuera no la puedes solucionar o hacer algo. A los hijos les afecta demasiado muchas veces como padre cree que no afecta a los hijos pero son los más afectados en cuanto a los problemas familiares se refiere. Tanto la violencia verbal como la física son tristes.

**ENTREVISTA N.35**

Los medios de comunicación influyen en las personas y en ocasiones se da por problemas económicos por la falta de cultura en al familia y por problemas, ejemplo el papá influye cuando la familia tenga un desorden entre ellos mismos eso de da a consecuencia de que en ocasiones salga lo común de que el papá golpea a la mamá o cosa así. Repercute de que halla desempleados, que halla personas que se alteren por cuestiones como lo es el estrés que está canija, entonces la gente busca la solución a sus problemas de otra manera buscan la salida más común que es la violencia, que se atacan los unos entre otros, como si fueran perros y gastos.

Ya la gente no tiene paciencia como antes, ahorita esta lo de los asaltos, igual la falta de desempleo es la parte de la violencia.

Hablando de los medios de comunicación está el de Duro y Directo, lo que antes era fuera de la ley, que más que nada se busca el amarillismo la atención de la



gente, de ver como quedo el muertito sangrando, ahí están los chamacos también y eso lo observan ahorita, ya que estan muy despiertos observan todo aquello, ellos o aprenden de alguna manera y de alguna forma lo hacen la calle. Pienso que de haber casos que vieron en la tele como el golpear a una persona ellos también lo quieren hacer, entonces es la influencia de la T.V y también de la familia, de los papas pues ahí parte eso.

### **ENTREVISTA N.36**

Se genera en todos los aspectos que depende también de la educación que te hallan dado de la estabilidad y de la forma como vives actualmente, son muchos factores por lo cual puedes comenzar a tener violencia, una de ellas la estabilidad económica, la relación con tú pareja, la gente con quién vives el ejemplo que te hallan dado, y todo eso es como una cadena, por decirlo así; a mí me agredieron de pequeña yo puedo sufrir esos traumas y volverlos a cometer con mis hijos. Mi hijo puede agarrar esas mismas costumbres, el ejemplo que yo le estoy dando pues el va ha ser violento porque yo soy violenta con el y tu pareja también, también son las cuestiones económicas, están criticas y por eso viene la estabilidad y las peleas.

### **ENTREVISTA N.38**

En nuestro caso no existe la violencia verbal ni física; la iglesia católica nos dice que nos amemos como una verdadera familia. La comunicación, la convivencia, el hablar con la pareja de algo que no nos guste, lo más correcto es hablar, no gritarnos; en nuestro caso hablamos ya que existe la convivencia.

El trabajo, el dinero es a veces el que propicia a que se genere violencia, agresión; hay veces que toda esa agresión la tenemos, por falta de trabajo y la escasez de dinero; cuando vamos al mercado no nos alcanza para nada; también de ahí viene un poco la violencia.

La televisión es un medio en el que aveces ponen programas muy agresivos; que hasta las noticias son muy desagradables; pero desgraciadamente es la realidad, ya que repercute en los niños, hoy en día los niños son muy tremendos y eso no está bien ¡viva la familia!

### **ENTREVISTA N.39**

El papá soló quiere dar ordenes, quieren que se hagan las cosas como el dice , si no se le obedece les pega a mis hijos muchas veces mi esposo les dice "menos e inutiles" quiza los golpes se le olvidan pero las palabras no. cuando se les agrede verbalmente "ya se callate o tu no sabes nada, no tienen la confianza en decirnos las cosas, tienen más confianza con otras personas que con uno.

A decir verdad es el ambiente en el que estamos viviendo actualmente ya no hay respeto en la escuela, los maestros se llevan pesados con los alumnos. ahora estan amparados los menores, ya pueden hacer lo que quieran, porque ya no se les puede decir algo luego ellos te acusan. Las mujeres tienen má libertad ya no se les puede obligar muy facilmente, de igual forma es la educación que hemos vivido y lo que les digo a mis hijos es que respeten a los adultos.

Para empezar yo pienso que los padres si van a agredir a los hijos no deberían ser. Como padres nadie nos obliga a tener hijos, porque los hijos son lo más importante en la vida de cada familia. Como madre soltera nadie nos abligo a tenerlos hijo Por eso hay que confrontar las responsabilidades de un hijo que es lo más bonito que puede haber.

### **ENTREVISTA N.40**

La violencia familiar es pesima, es terrible pienso que por estas condiciones, o cualquier cabeza de familia ya sea padre o la madre y la emplee dentro del hogar deberían de retirarle para los hijos la patria potestad inmediatamente y con su conyuge el divorcio necesario a la voz de ya, son situaciones que como todo mal o lo arrancas de raíz o siempre te va ha estar hechando a perder todo lo que Las mujeres tienen más libertad ya no se les puede a detener muy facilmente, de igual forma es la educación que hemos vivido y lo que les digo a mis hijos es que respeten a los adultos. no hay más.

### **ENTREVISTA N.41**

Los niños como ven que es su papá ellos también van creciendo como es el. A sus compañeras les pega y la maestra les llama la atención y le pregunta a mi hijo que porque les pega a caso tu papá le pega a tu mamá y efectivamente si me pega. Pienso que es una mala influencia porque el esta aprendiendo eso de su papá desde ahorita que esta pequeño. El cuando llegue a crecer va a ser igual que su papá, por eso pienso que esta mal y uno debe de poner de su parte para que los niños no aprendan, sino que mundo vamos a crear con tanto niño así empezando por los padres, la educación empieza desde los papas y si vemos que el mundo está mal, uno debe de poner más de su parte para que los niños se eduquen mejor.

#### **ENTREVISTA N.42**

Existen hombres que piensan que sólo ellos pueden tomar decisiones, tratan a sus esposas como sirvientas, las obligan a tener relaciones en contra de su voluntad, y acostumbran a controlarlas, humillarlas y amenazarlas. Cuando se convive con una persona que abusa de manera física, verbal y emocionalmente así sin darse cuenta surgen los insultos, después las amenazas y de ahí a pasar a los golpes y no es más que un paso; eso es seguro que a la primera que ocurre se pide perdón y tal vez hasta te llegen con un ramo de flores, pero el ciclo muy pronto se repite hasta agravarse cada vez más.

#### **ENTREVISTA N.43**

La violencia fue muy fuerte en mi familia, mi madre nos dejaba de hablar por mucho tiempo simplemente porque amanecía de malas. Lo que hizo en mí es hacerme sentir muy insegura, con el tiempo me caso, tengo mis hijos y bueno, me caso con una persona alcohólica y empiezo a sentir que esa violencia la puedo llevar a mi familia, con mi esposo, mi esposo me golpea y bueno también a mis hijos los llega a maltratar, pero yo desde niña me sentía muy insegura y pensaba que tenía que vivir con eso, pero ya no.

#### **ENTREVISTA N.44**

Esto se da de acuerdo a como van creciendo las cosas en la casa hay muchos problemas constantemente, los marihuanos, los vicios, la comunicación que se tiene con los hijos es pésima. No tenemos la capacidad para orientar a nuestros hijos, y nuestros hijos no son lo que realmente quisieramos que fuerán cuando queremos que sean pues no se pueden porque los mismos padres no vamos junto con la misma juventud y los mismos niños. La integración familiar es muy mala para nosotros, pensamos que los padres le damos lo mejor a nuestros hijos y a veces no les damos lo adecuado como debe de ser, pensamos que con cosas materiales se cree que es suficiente pero no, se debe de haber mucha confianza para que no se desintegre.

**ENTREVISTA N.45**

Creo que somos una familia muy tímida, porque no hemos sabido dar comprensión y amor hacia ellos mismos ni a nosotros mismos; pero no fue nuestra culpa yo viví con violencia, pero esa era nuestra forma de vivir. La consecuencia somos nosotros, porque eso fue lo que nos transmitieron, no tenemos que darle algo a nuestros hijos, no tuvimos quién nos orientara era todo en base a golpes y eso es lo primero que heredamos de nuestros padres, la consecuencia de este tipo es la desintegración familiar.

**ENTREVISTA N.46**

La violencia para mí fue aguantar a mi esposo hasta que mis hijos crecieron, entonces ya nada nos detiene, yo cumplí como esposa nunca le fui infiel, cumplí como madre, nunca les falte a mis hijos. La prueba está en que si yo hubiera faltado a mi marido no le dijera nada a usted. Yo lo único que quiero es que se arreglen las cosas como debe de ser ante la ley, legalmente; mi decisión está tomada y de volver; no quiero regresar, no quiero vivir nuevamente esa pesadilla que duró 27 años.

**ENTREVISTA N.47**

Yo crecí en un ambiente de violencia en el que no únicamente había agresiones de tipo físico sino había mucha crítica. Cuando yo formé mi familia yo estaba dispuesta a no repetir eso, pero con el paso del tiempo, con horror me di cuenta que yo estaba repitiendo las mismas actitudes exactamente de mis padres. Yo necesite llegar a un grado de sufrimiento para darme cuenta que lo que estaba pasando. Ahora mi vida está cambiando.

**ENTREVISTA N.48**

Yo pienso que es mala cuando se vive como perros y gatos, mi marido es alcohólico toma demasiado, y del diario, siempre tenemos pleitos, yo se la miento a diario eso ya no es vida. Yo siempre le digo que se vaya que lo haga un tanto por mis hijos, porque eso ya no es vida, de lo mismo mis hijos de han vuelto muy rebeldes ya no me hacen caso tanto la niña como el niño mayor. Es un infierno el vivir con una persona así, y de igual forma ha pedido ayuda, porque mi esposo ya no se hace responsable a causa de sus vicios ya la familia le valemos para pura madre somos un cero a la izquierda, es una vida muy fea a veces ni llega no avisa a la casa, siempre se la pasa en la cantina, él es un alcohólico ya no puedo vivir. Tengo 13 años de casada yo ya no siento nada por él, y vivo por mis hijos, como compañero ya no lo soporto. Yo ya no soporto el alcohol y las mentadas de madre. Es un infierno mis hijos ya no me obedecen ni hijo se rebela por la culpa de su padre.

**ENTREVISTA N.49**

Hay que hablar con los jóvenes, hay que platicar más con ellos, oírlos ponerles más atención porque a veces a los niños les duele algo, como esto es una rutina en la casa, debemos ver que es lo que pasa o que le duele, rebizar porque le duele, para que halla amor y armonía, entre los padres e hijos.

**ENTREVISTA N.50**

Es el abuso por ejemplo del padre hacía la hija, quizá es el trastorno que tiene con su esposa, a lo mejor su esposa no lo complace en tener relaciones. Bueno yo pienso que la mujer tiene la culpa sino lo trata de complace, porque eso es lo que quiere el hombre, ahí está la mujer, si la mujer ve que su esposo es de temperamento muy fuerte que vea y que tenga cuidado con sus hijas, si son mujeres a ellas se les debe de tener más cuidado.

**ENTREVISTA N.51**

Es mala para la sociedad ya que si es hay problemas en la familia, hay problemas a otros niveles, principalmente se debe de evitar la violencia para no tener problemas a otros niveles; como el desarrollo de los niños el comportamiento de la mujer el comportamiento masculino, de ahí radica toda la importancia. Tratar de elaborar programas para orientar a los diferentes miembros de al familia.

**ENTREVISTA N.52**

Viví violencia física y verbal, lo que hizo separarme de mi esposo fué efectivamente vivir la violencia física tal grado que me llevo a golpear; yo en ese momento senti que ya no podía más era necesario poner un limite, aunque no podía denunciarlo en ese momento, pero lo que hice fue cerrarle las puertas de mis casa, mi esposo no vive conmigo ni con mis hijas: Sentia dolor al darme cuenta de que yo estaba mal necesitaba ayuda ya que no era posible seguir con esa vida, ahora la violencia ta no es parte de mi vida.

### **ENTREVISTA N.53**

Cuando se les habla agresivamente y depende de las palabras tan fuertes que uno les diga, y es así como uno los destruye. Y esa es la peor; la violencia verbal; ya que la violencia física.

Los tipos de violencia que existen. Todo parte de una base; a los hijos se les lastima más golpes que aunque aveces pasa, también deja huella. La verbal siempre deja huella, porque siempre vamos a estar recordando las palabras, las palabras siempre se van a quedar. Creo que para mí, esa me lastimaría más.

Se le debe de dar tiempo a la familia, como dicen; no son las horas en tiempo; si no calidad, para que no nos veamos en algún tipo de violencia; por eso es importante prepararnos para ser padres, para darles confianza a los hijos y poder orientarlos.

Son importantes las bases, la violencia también se da en padres separados, a veces son esos los que más lastiman a los hijos; porque ellos reflejan todos sus problemas en sus hijos, sus frustraciones. El abandono hacia el hijo es violencia.

Siempre hay que saber entender a los hijos y darles cariño, atención, hacerlos entender que los queremos para que no sufran.

### **ENTREVISTA N.54**

La violencia familiar es un fenómeno que se da en nuestra sociedad; más comúnmente en las clases bajas; esto a consecuencia de la escasez del dinero, la falta de trabajo; por lo tanto repercute en cada uno de sus integrantes ya sea de manera física o verbal. De igual forma la violencia es una consecuencia cultural, si se vivió de pequeño en un ambiente en donde se manifestaba cualquier tipo de violencia, entonces esta va a repercutir en la vida posterior de sus integrantes y no sólo eso sino que van a llegar a manifestar o a seguir el ejemplo de las personas de las que fueron víctimas

### **ENTREVISTA N.55**

Son problemas a veces son cuestiones de la familia, lo que vivimos en la niñez se va repitiendo, si en tu niñez fuiste golpeado y te trataron mal muchas veces, ahora de que ya esta uno casado se va repitiendo esos patrones que ya fueron vividos en la infancia.

Yo he propiciado violencia verbal. Cuando uno se enoja si, pero es normal, si alguno de mis hijos hace una travesura, pierdo la cabeza pierdo los estribos y optamos por darle un golpe a los niños o regañarlos, luego a veces me arrepiento y trato de corregir esos errores, diciendo a mi hijo yo no quería hacerte daño, lo que sucede es que uno pierde la cabeza, pero uno después trata de enmendar el error, dándoles una explicación.

Pienso que la comunicación es importante, para que no se de violencia en la familia; explicarle a la familia los trabajos que deben ir haciendo, para que ellos vayan adquiriendo experiencias en el ámbito familiar quehaceres de la casa. No solamente para que ellos trabajen sino para que el día de mañana más que nada explicarles que es lo que no deben hacer y que es lo bueno y lo malo.

Por otra parte los programas de T.V propician a que se genere violencia. Pero de igual forma procuramos que los hijos no se junten con personas conflictivas por ejemplo; con personas que se dedican a pintarrajar las fachadas de las casas ya que se me hace una falta de respeto para los demás, por eso estamos pendientes de todo.

#### **ENTREVISTA N.56**

Mi opinión es que en parte está mal. Cuando el hombre agrade a su esposa los niños lo ven y por lo tanto; lo toman como ejemplo: Así el conflicto empieza por que el hombre en este caso es infiel, y la mujer está en todo su derecho como señora de la casa y como digo en parte los niños toman ese ejemplo y lo siguen y no debe de ser así. Por eso existen las palabras como personas civilizadas no como gente cavernícola.

#### **ENTREVISTA N.57**

Ella: - La violencia empieza de atrás, de lo que recibieron como parte de su educación, eso viene de atrás; la educación que tú recibiste de chico, es como vas a tratar, como tu viste que trataron a tu mamá, el ejemplo que tuviste con tu papá es el ejemplo que tú supuestamente vas siguiendo y ahí se va reflejando uno; si tu papá le pegó a tu mamá.

Él: - No nada más es violencia física.

Ella: - También es verbalmente, psicológicamente y moralmente

Él: - El que te estén Hostigando y amenazando

Ella: - Es por eso que se origina de tiempo atrás

Ella: - ¿Por qué se origina el problema?; porque no hay entendimiento

Él: - El hombre con la ira y el enojo le da por pegarle a la mujer donde quiera. Se que se necesita hablar, si yo la regué y llego borracho a la casa le pido una disculpa y ella si la riega no pide disculpas; yo le digo discúlpame y ella me dice – ya con tus disculpas lo quieres arreglar todo.

Yo sé que no arreglo nada pidiendo disculpas; pero estoy reconociendo que la regué; por lo tanto pienso que una mujer nunca va a competir con el hombre.

Ella: - Si se puede competir y puede ser mucho mejor que el hombre.

Él: - Ya que no tiene la capacidad que un hombre; ella es más delicada no tiene la sagacidad que el hombre.

Ella: - En lo único que se diferencia es en la fuerza.

Él: - Tu te estas yendo por otro tema

Ella: - Lo que pasa e que te estas metiendo en lo que no te importa; a ti ya te preguntaron

Él: - Estamos diciendo los puntos del porque de la violencia, esto ya no es un diálogo es una discusión

Él: - *Es que tu no te sabes expresar*

Ella: - Tu te sientes superior, hay que saber respetar; cada quien tiene su espacio; y mi espacio es estar con ella

El: - Uno le explica las cosas y no entiende y por lo tanto ella reacciona de una manera irracional, la mujer no tiene inteligencia, si yo le digo que algo me molesta, que trate de no hacerlo para no pelear o en su caso "le doy la viada".

Ella no es amorosa; ya de perdis que me haga cosquillitas en los pies.

Desde el momento en que le estoy gritando se está empleando la violencia porque lógicamente la estoy intimidando y eso es una majadería; un golpe ya son lesiones ya no es psicológico sino físico; ya son dos en uno. Hay cosas irreparables como una lesión pero lo psicológico queda con un trauma, por decirlo puede pensar ella que voy a llegar borracho y me va ha pegar; pero yo puedo llegar borracho y no le pego

Ella: - Ya me quiero divorciar. Que se hagan promoción y difusión de programas sobre como evitar violencia familiar, pero mucha gente no sabe o no tiene la educación para recurrir a esos lugares; de igual forma por miedo.

*Él: - Yo pienso que la gente debe de tener más preparación*

Ella: - Para que se puedan expresar, para que puedan tener más decisión en hacer lo que ellas crean que es lo más correcto.

#### **ENTREVISTA N.58**

Es un problema muy cotidiano que existe en casi todas las familias. Pienso que se debería disminuir la misma; haciendo un poco más de conciencia ya que de no existir ésta; no solo ocasiona violencia sino tal ves más problemas. Se deberían de crear centros de adaptación familiar para disminuirla.

#### **ENTREVISTA N.59**

Yo creo que deberían de castigar cuando golpea el hombre a la mujer, porque es realmente el hombre el que golpea a la mujer, y luego el hombre no tiene castigo alguno, al contrario, si vas y los acusas te sale peor las consecuencias. Pues cuando ellos llegan a salir, tienes agresiones peores, porque buscan la manera de volverte a agredir, porque no están conformes; desgraciadamente aquí en México es el macho mexicano y lo que el haga y diga es lo que se debe de hacer y yo creo más que nada necesita más educación. También las mamás de antes estaban educadas en otra forma y desgraciadamente las abuelitas, les enseñaban a las mamás a criar a los hijos a que ellos podían hacer su santa voluntad, porque si te das cuenta cuando le dices a un muchacho lava los trastes o lávate este suéter o lo que sea te dicen: yo porqué por eso te tengo a ti, entonces desde ahí empiezan a criar a un macho. Ya ves que si les dices tú es de este color, si el dice que es negro y es blanco, tienen que ser negro porque el dice, y si tu dices que es de otro color el se opone, y realmente si nos damos cuenta; también les hace falta un poco de educación, por lo regular nunca acaban la primaria o la secundaria. Porque como te digo yo



conozco a personas que ya están estudiadas y a pesar de que tienen estudios de bachillerato y todo, cuando se casan regresa ese machismo, porque si la esposa esta trabajando, la sacan de trabajar porque no están conformes porque dicen que los van hacer tontos. Por las ideas que las mamás les meten por lo regular.

### **ENTREVISTA N.60**

Lo que se ha generado dentro de mi familia es pues, no violencia, pero si hay gritos, insultos, por lo mismo, no me ha llegado a pegar pero dicen que hay diferentes violencias hay diferentes maltratos y si aquí en mi casa a llegado a haber; mi hermana golpeada por su marido o "equis" cosa. Yo creo que hace falta un poquito más de educación en las mismas escuelas, que les dieran un poco más de educación a los niños; decirles que los niños y las niñas, todos son iguales y tienen los mismos privilegios y las mismas oportunidades; no se les va a caer nada por lavar los trastes o por ponerse a lavar su ropa, yo digo que es ahí también en donde nos pueden echar un poquito la mano los maestros y que les vayan inculcando también en la escuela. Y si hay muchos maestros que si inculcan esto; pero si hay problemas, he tenido en la escuela y en la misma escuela les dicen que deben de tener una obligación de ayudar en la casa a hacer alguna cosa y en otros lados lo ven mal. O sea ven mal que un hombre lave o que un hombre haga algo porque dicen que es mandilón y lo agarran de cotorreo, lo agarran de que ya no es un hombre y ¡olvidate!; y es malo, yo digo para mí es malo porque no te ayudan en nada. Por que él al principio decía: no pues yo te tengo a ti para que voy hacerlo yo, o sea que tu eres la mujer y tu tienes que hacer las cosas; ¡te equivocas le digo!, si todos vivimos aquí y todos ensuciamos todos lavamos y todos limpiamos. A mi esposo no le agrada mucho, pero ni modo. Y no te creas si hay problemas por eso; porque él también fue un niño maltratado y no golpea a los niños, pero los sobre protege y luego yo les llego poner la mano encima y dice no tu todo a golpes lo quieres arreglar y quieres que entiendan, y yo le digo pues es que alguna vez debe de haber un correctivo. No te voy ha decir que los voy a matar pero una joda buena, le digo se ponen bien livianitos y te ayudan en todo pero no todos los días, de vez en cuando.

**ANEXO 2**

**HOMBRES**

Suj/Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		1						2		3
2		1		3				2		
3				3			1	2		
4		2		1					3	
5				1			3		2	
6		2		3						1
7			2	3		1				
8				3			1		2	
9		1	3	2						
10		1					3		2	
11				1			3		2	
12						3		1	2	
13		1					2		3	
14			3				2			1
15				4		2		3		
16			1	2					3	
17		2		1					3	
18		1		2					3	
19		2			1				3	
20		3	2	1						
21		3		1				2		
22		2		1				3		
23			2				1		3	
24				1				2		3
25		3	1	2						
26		3		2			1			
27		3	2						1	
28	3	2		1						
29					2		1			3
30		1		3			2			
31				1			2	3		
32		1		2				3		
33				3			1			2
34				1		2			3	
35						2			3	1
36				1		2		3		
37		1					3		2	
38		1		2						3
39		1		2				3		
40	3		2							1
41	2	1						3		
42								3	1	2
43		3		1					2	
44	1			2					3	
45			1	3					2	

ANEXO 2 (CONT.)

MUJERES

* S/I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			1	3					2	
2		3	1			2				
3	1			3					2	
4	1			2			3			
5		1						2		3
6			3	1				2		
7		3		1				2		
8	1	2		3						
9		2		1				2		
10				2	3		1			
11		1					2			3
12		2		1				3		
13			1	2		3				
14				1	2		3			
15								3	2	
16		1					3		2	
17		3			1				2	
18	1		3							2
19	3			1			2			
20		1		2			3			
21		1		3			2			
22	3			1			2			
23		3		1					2	
24		1	2					3		
25				1		3			2	
26		1		2					3	
27				1			2		3	
28				1		2	3			
29				3		2			1	
30		2	1				3			
31				1				2	3	
32		1		2					3	
33		2				3	1			
34		2		1					3	
35							3		2	1
36		1		3			2			
37		1		3			2			
38		3					1			2
39		1		3			2			
40			1		2				3	
41					2		1		3	
42			1	2				3		
43		1		2			3			
44	3				2					1
45			3	3			2			

ANEXO 3

SABANA DEL GRUPO DE HOMBRES

8	6	6	7	4	6	5	7	4
10	5	10	5	7	0	0	0	5
7	7	9	9	9	9	9	9	7
5	2	6	0	1	9	5	7	5
9	6	5	6	9	7	9	6	5
6	6	2	9	7	8	9	8	9
6	7	3	5	7	4	6	7	8
4	6	7	8	6	5	7	6	8
7	5	7	8	6	8	9	10	10
10	1	10	10	10	10	10	10	10
7	8	6	8	8	8	9	9	9
10	8	8	8	9	6	7	8	10
5	4	6	3	8	6	9	7	9
5	8	6	2	1	0	1	7	5
1	2	3	5	7	5	7	9	9
1	7	7	6	7	4	1	7	7
10	9	5	10	4	6	2	1	1
9	1	2	1	1	1	1	2	8
3	5	9	10	10	8	8	9	6
7	9	8	6	8	9	6	7	7
5	0	0	10	0	0	10	5	10
5	0	5	0	5	10	5	5	5
6	1	7	7	4	6	6	8	5
2	6	9	4	8	10	10	10	5
2	8	9	5	6	9	9	9	8
8	1	1	2	0	0	0	0	1
0	10	10	10	10	10	10	10	10
0	9	10	9	9	10	10	10	8
10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	8	5	8	1	0	1	1	5
10	0	0	10	10	10	0	10	10
2	7	1	1	5	2	3	1	1
1	4	8	8	9	10	9	9	5
3	8	2	5	7	2	2	2	5
2	8	4	2	2	2	2	5	2
5	10	10	10	10	10	10	10	10
10	1	6	9	8	10	6	8	8
10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	10	8	9	8	8	7	7	8
4	6	8	8	7	10	10	10	10
9	10	10	5	8	9	5	5	9
8	9	8	10	10	5	10	6	8
0	10	10	10	10	10	10	10	10
8	7	9	8	10	9	10	7	10
5	3	5	8	7	6	10	10	9
268	268	290	304	303	297	295	314	324

ANEXO 3 (CONT.)

SABANA DEL GRUPO DE MUJERES

5	3	5	3	7	1	6	8	4
7	5	6	9	7	5	8	5	5
5	7	4	1	6	5	4	5	4
8	8	9	10	8	10	10	8	6
7	4	8	5	8	5	8	4	8
9	9	6	10	4	9	2	9	5
4	7	8	6	7	9	8	4	1
2	8	5	5	8	9	4	5	7
2	5	2	1	5	8	6	8	6
5	8	5	10	5	4	6	7	9
6	8	4	7	4	7	8	9	5
1	5	0	5	7	5	8	4	5
5	8	6	3	4	8	6	7	9
5	6	3	5	8	5	9	8	6
2	6	4	8	7	6	5	9	10
8	8	7	7	8	9	7	7	7
1	8	9	8	7	8	7	8	4
5	9	10	8	10	9	5	8	5
8	9	5	10	9	8	5	10	9
5	6	6	7	7	8	8	6	5
0	10	10	10	10	10	10	10	10
4	6	8	8	8	10	9	10	10
10	10	7	10	8	10	7	8	9
0	5	1	6	9	0	0	0	1
0	5	1	6	9	1	1	1	1
4	8	5	6	6	8	4	7	4
4	7	8	9	9	8	7	9	8
0	8	8	6	8	8	8	8	10
0	3	2	0	0	0	0	5	0
1	8	9	8	8	8	8	7	8
4	4	9	7	7	7	7	8	7
4	7	5	6	7	1	2	3	2
10	10	10	7	10	10	10	10	4
0	8	0	8	0	0	5	5	0
4	7	8	7	6	7	4	4	9
4	10	10	10	10	10	4	10	4
4	5	10	10	10	10	10	10	0
0	9	9	9	9	9	9	9	5
8	3	8	10	7	7	5	5	5
6	7	10	6	9	10	6	6	6
7	8	2	8	9	6	6	8	9
6	6	6	6	6	8	8	9	8
4	8	5	7	8	8	7	8	8
2	6	8	8	6	10	9	7	7
0	4	10	5	10	8	10	10	8
186	309	281	311	325	312	286	316	263

## **BIBLIOGRAFÍA**

\* Serge Moscovice (1984)

*Psicología social II* (1a ed.) Buenos Aires: Paidós

\* Robert. S. Feldman (1997)

*Psicología con Aplicaciones para Iberoamérica México* :Mc  
Grawhill

\* Roberto Hernandez Sampieri (1997)

*Metodología de la investigación* (2a ed.) México : McGrawhill

\* D. Perruna/ PC. Cozbi (1983)

*Psicología Social* (1a ed.) Interamericana

\* J. Francisco Morales (1994)

*Psicología Social*: M.C Grawhill

\* James O Whittaker y Sandra J. Whittaker (1996)

*Psicología* (4ta ed) Interamericana